

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет-  
Протокол №6  
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Трусова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Бысько Н.Н.  
Приказ № 54-о  
от «01» 09 2023г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для учащихся 10-11 классов

*Предметная область: «Физическая культура и ОБЖ»*

Разработала:  
Т.И. Новикова,  
учитель ОБЖ

д. Владимировка 2023г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 – 11 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО МОУ «Владимировская СОШ» с учетом программ, включённых в нее.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета 10-11 класс**

### **Личностные планируемые результаты**

#### ***в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:***

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

#### ***неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков***

#### ***в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):***

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### ***в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:***

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### ***в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:***

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

-способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

***в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:***

-мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта

***в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:***

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

-уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

-осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

-потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

-готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей

***в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:***

-физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности

## ***Метапредметные УУД***

### ***Регулятивные:***

-умение постановки частных задач на усвоение готовых знаний и действий, контроля и корректировки учебной деятельности;

-умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации на основе анализа и использования справочной литературы, ИКТ;

-принятие и самостоятельная постановка новых учебных задач;

- умение планировать пути достижения намеченных целей;

-умение прогнозировать результат, составлять алгоритм деятельности при решении проблем учебного характера, самостоятельно оценить результат своей работы;

### ***Познавательные:***

- умение самостоятельно выделять и формулировать цель своей деятельности;
- умение ориентироваться в учебных источниках для отбора и сопоставления информации, строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- умение отбирать и сопоставлять необходимую информацию из разных источников, доказывать, подбирать простые аргументы, перерабатывать и преобразовывать информацию, делать выводы;
- умение анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде

### ***Коммуникативные:***

- умение участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- умение задавать вопросы, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, соблюдая правила речевого этикета;
- умение работать в парах, группах, сотрудничать в совместном решении проблемы

## ***Предметные результаты***

### ***Выпускник на базовом уровне научится:***

#### **Основы комплексной безопасности**

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- классифицировать, описывать, распознавать опасные и чрезвычайные ситуации природного происхождения по причинам их возникновения, проявлениям, поражающим факторам;
- научиться правилам поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- оперировать основными понятиями, комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции

### **Основы здорового образа жизни**

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни, объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни, определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага

### **Обеспечение военной безопасности государства**

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- описывать структуру ВС РФ, характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ, приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

#### **Основы комплексной безопасности**

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- грамотно действовать по сигналам ГОЧС мирного и военного времени, при угрозе и во время чрезвычайной ситуации;
- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения, пожарной, криминогенной безопасности

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

#### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

-пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности

### **Основы здорового образа жизни**

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;
- положительно относиться и соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

### **Обеспечение военной безопасности государства**

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- выполнять нормативы надевания противогаза;
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России

## **1. Содержание учебного предмета**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»**

##### *1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

##### *2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

##### *3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

## **Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

### *4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.*

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

## **Раздел 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»**

### *5. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

## **Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

### **Раздел 4. «Основы здорового образа жизни»**

#### *5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

#### *6. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

#### *7. Нравственность и здоровье*

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровый образ жизни

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### *8. Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел 6. Основы обороны государства**

#### *9. Гражданская оборона - составляющая часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона как составляющая обороны государства  
Основные виды оружия и их поражающие свойства  
Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени  
Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени  
Средства индивидуальной защиты  
Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС  
Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи  
*10. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества*  
История создания ВС РФ  
Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.  
Состав ВС РФ и управление ВС РФ  
*11. Боевые традиции ВС России*  
Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества  
Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

№	Тема	Количество часов
<b>10 класс, 34 часа</b>		
	<b>Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	<b>7</b>
<b>I раздел</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
Глава 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Глава 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1
<b>II раздел</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>
Глава 4	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
<b>III раздел</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
Глава 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	7
Глава 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	4
	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>16</b>
<b>V раздел</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>14</b>
Глава 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	9
Глава 8	Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	3
Глава 10	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
<b>VI раздел</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>2</b>
Глава 11	Размещение и быт военнослужащих	2
<b>11 класс, 34 часа</b>		
	<b>Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	<b>4</b>
<b>I раздел</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>3</b>
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
<b>III раздел</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>1</b>
Глава 2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>18</b>

<b>IV раздел</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
Глава 3	Нравственность и здоровье	6
<b>V раздел</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>12</b>
Глава 4	Первая помощь при неотложных состояниях	12
	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>12</b>
<b>VI раздел</b>	<b>Основы обороны государства</b>	<b>12</b>
Глава 5	Вооруженные Силы России – основа обороны государства	1
Глава 6	Символы воинской чести	1
Глава 7	Воинская обязанность	3
Глава 8	Особенности военной службы	3
Глава 9	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества	3
Глава 10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1

#### *12. Символы воинской чести*

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

#### *13. Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно - учетным специальностям

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

#### **Раздел 7. Основы военной службы**

##### *14. Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

##### *15. Особенности военной службы*

Правовые основы военной службы

Уставы ВС РФ

##### *16. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества*

Основные виды воинской деятельности

Военнослужащий-патриот

Военнослужащий –специалист своего дела

Основные обязанности военнослужащего

17. Ритуалы ВС РФ

Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Порядок приведения к Военной присяге

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага

#### 4. Календарно-тематическое планирование

##### 10 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Дата проведения урока	
				№ учебной недели	Фактическое проведение урока
	<b>Модуль 1</b>	<b>«Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	<b>7</b>		
	I раздел	Основы комплексной безопасности	6		
	Глава 1	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	3		
1	1.1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	1	1	
2	1.2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	2	
3	1.3	Обобщающий урок «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	3	
	Глава 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2		
4	2.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		4	
5	2.2.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ч. с.	1	5	
	Глава 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1		

6	3.1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России	1	6	
	II раздел	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	1		
	Глава 4	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства			
7	4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	7	
	Модуль 2	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	11		
	III раздел	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Глава 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	7		
8	5.1	Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе	1	8	
9-10	5.2 - 5.3	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	9-10	
11	5.4	Практическое занятие: «Экстренная реанимационная помощь при терминальных состояниях»	1	11	
12	5.5	Тепловые и солнечные удары. Ожоги. Оказание первой помощи пострадавшим	1	12	
13	5.6	Отморожения и общее замерзание. Первая помощь, профилактика	1	13	
14	5.7.	Практическое занятие: «Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Первая помощь при различных видах кровотечений»	1	14	
	Глава 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	4		
15	6.1	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	15	
16	6.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	16	
17	6.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	17	
18	6.4	Обобщающий урок «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек»	1	18	
	Модуль 3	«Обеспечение военной безопасности государства»	16		

	V раздел	Основы обороны государства	14		
	Глава 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	9		
19	7.1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	19	
20-23	7.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	4	20-23	
24	7.3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	24	
25	7.4	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	25	
26	7.5	Практическое занятие «Средства индивидуальной защиты»	1	26	
27	7.6	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	27	
	Глава 8	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3		
28	8.1	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1	28	
29	8.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил: история их создания, предназначение, рода войск	1	29	
30	8.3	Функции и основные задачи Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	1	30	
	Глава 10	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2		
31	10.1	Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	31	
32	10.2	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	32	
	VI раздел	Основы военной службы	2		
	Глава 11	Размещение и быт военнослужащих			

33	11.1	Размещение военнослужащих, повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	33	
34	11.2	Итоговое занятие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	34	
		Итого:	34		

#### 4. Календарно-тематическое планирование 11 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Дата проведения урока	
				№ учебной недели	Фактическое проведение урока
	<b>I раздел</b>	<b>«Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	<b>16</b>		
	<i>Глава 1</i>	<i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	<b>5</b>		
1	1.1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	1	05.09.2023
2	1.2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	2	12.09.2023
3	1.3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	3	19.09.2023
4	1.4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	4	26.09.2023
5	1.5	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1	5	03.10.2023
	<i>Глава 2</i>	<i>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</i>	<b>5</b>		
6	2.1	Обеспечение национальной безопасности России	1	6	10.10.2023
7	2.2	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	7	17.10.2023
8	2.3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	8	24.10.2023
9	2.4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	9	07.11.2023
10	2.5	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	10	14.11.2023

	<i>Глава 3</i>	<i>Экстремальные ситуации и безопасность человека</i>	<i>6</i>		
11	3.1	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	11	21.11.2023
12	3.2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека	1	12	28.11.2023
13	3.3	Дорожно-транспортная безопасность	1	13	05.12.2023
14	3.4	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	14	12.12.2023
15	3.5	Обобщающий урок по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	15	19.12.2023
16	3.6	Контрольно-развивающее занятие по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	16	09.01.2024
	<b>II раздел</b>	<b>«Военная безопасность государства»</b>	<b>10</b>		
	<i>Глава 4</i>	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i>	<i>5</i>		
17	4.1	Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации	1	17	16.01.2024
18	4.2	Правовые основы воинской обязанности	1	18	23.01.2024
19	4.3	Правовые основы военной службы	1	19	30.01.2024
20	4.4	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	20	06.02.2024
21	4.5	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	21	
	<i>Глава 5</i>	<i>Особенности военной службы в современной Российской армии</i>	<i>5</i>		
22	5.1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	22	13.02.2024
23	5.2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	23	20.02.2024
24	5.3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	24	27.02.2024
25	5.4	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов	1	25	05.03.2024
26	5.5	Обобщающий урок по теме «Военная безопасность государства»	1	26	12.03.2024
	<b>III раздел</b>	<b>«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	<b>8</b>		
	<i>Глава 6</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	<i>3</i>		
27	6.1	Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни	1	27	19.03.2024
28	6.2	Культура питания	1	28	02.04.2024
29	6.3	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения	1	29	09.04.2024
	<i>Глава 7</i>	<i>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</i>	<i>5</i>		
30	7.1	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	1	30	16.04.2024
31	7.2	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	31	23.04.2024

32	7.3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	32	07.05.2024
33	7.4	Обобщающий урок по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	33	14.05.2024
34	7.5	Контрольно-развивающее занятие по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	34	21.05.2024
		Итого:	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
 Бысько Наталья Николаевна, Директор

28.09.23 06:32 (MSK)

Сертификат 8C393437AE08F2B0A36A60FDFEF28550