

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального  
района**

**МОУ "Владимировская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.дир.по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Приказ №6 от «30» 08  
2023 г.

---

Трусова О.Н.

---

Бысько Н.Н.  
Приказ №54-0 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Самоделкин и творец»**

Разработал: учитель технологии  
Балтахонов Д. А.

**д. Владимировка 2023 г.**

### **Пояснительная записка.**

Программа по внеурочной деятельности кружка «Самоделкин и творец» составлена на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Владимировская СОШ».

Курс направлен на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Внеурочная деятельность «Самоделкин и творец» имеет своей **целью**: развитие связной речи и коммуникативных навыков младших школьников.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование навыков речевого общения на занятиях и в повседневной жизни детей;
- обучение анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказу по плану;
- формирование правильного лексического и грамматического оформления речевых высказываний, - обогащение словарного запаса младших школьников;
- обучение анализу, планированию, построению, композиционному оформлению самостоятельных речевых высказываний;
- развитие мелкой моторики рук,
- развитие и коррекция психо-эмоциональной сферы учащихся,
- развитие творческих способностей;
- развитие самоконтроля детей;
- формирование сознания учащимися своего места в обществе;
- воспитание нравственных норм.

#### Методические подходы:

- дифференцированный подход
- деятельностный подход

#### Принципы обучения:

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся на всех ступенях образования;

— принцип целостности содержания образования, предполагающий перенос усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

— принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

— принцип сотрудничества с семьей.

Занятия в кружке «Самоделкин и творец» способствуют всестороннему развитию каждого ребенка. Во время работы учитываю индивидуальные и возрастные особенности и способности детей, стараюсь подобрать каждому дело по душе, добиваюсь, чтобы каждый ребенок работал по возможности самостоятельно.

Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

• допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

• учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Познавательные универсальные учебные действия

• осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

*Программа рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Количество часов в неделю составляет 4,5 часа.*

### Тематическое планирование кружка «Самоделкин и творец»

№ п.п.	Содержание	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1.	Вводное занятие. Рабочее место. Гигиена труда.			
2.	Материалы для выпиливания лобзиком.			
3.	Свойства древесины.			
4.	Выбор материала.			
5.	Производство фанеры.			
6.	Инструменты и приспособления, используемые в работе.			
7.	Технология переноса рисунка на фанеру.			
8.	Нанесения рисунка с помощью копировальной бумаги и шаблона.			
9.	Технология выпиливания лобзиком.			
10.	Пиление лобзиком с крупным и мелким зубом.			
11.	Начало пиления. Пропиливание прямых углов.			
12.	Выпиливание прямых углов.			
13.	Выпиливание острых углов.			
14.	Выпиливание тупых углов.			
15.	Выпиливание полуокружностей различных диаметров.			

16.	Выпиливание окружностей различных диаметров.			
17.	Технология перевода изображения на заготовку.			
18.	Опиливание. Инструменты используемые при опиливании.			
19.	Опиливание криволинейных поверхностей.			
20.	Распиливание отверстий.			
21.	Соединение деталей из фанеры металлическими скобами и в шип.			
22.	Клеи и способы их приготовления.			
23.	Соединения деталей на клею.			
24.	Прозрачная отделка изделия из древесины.			
25.	Лаки используемые при отделке.			
26.	Непрозрачная отделка изделий из фанеры.			
27.	Краски используемые для отделки древесины.			
28.	Конструирование изделий.			
29.	Технология изготовления изделия.			
30.	Разработка и изготовление деталей изделий.			
31.	Отделка деталей изделия подготовка их к сборке.			
32.	Подготовка деталей к сборке.			

33.	Сборка изделия.			
Всего		153		

Для успешной реализации программы «Самodelкин и творец» необходимо:

**Материал:**

- ✓ презентации;
- ✓ видео-, аудио-материалы;
- ✓ плакаты, иллюстрации;
- ✓ серии сюжетных картин;
- ✓ карточки с дидактическими играми и упражнениями.

**Список литературы**

№	Автор	Название	Выходные данные
1	Гульянц Э.К.	Методика трудового обучения с практикумом	Москва „Просвещение” 1987 г.
<b>Учебники</b>			
№	Автор	Название	Выходные данные
1	Тхоржевского Д.А.	Справочник по трудовому обучению	Москва „Просвещение” 1983 г.
<b>Методическая литература</b>			
1	Цейтлин Н.Е	„Учите детей мастерить	Москва „Просвещение” 1985 г.
2	Хайди Грунд-Тарпе	Выпиливание лобзиком. Забавные поделки	Москва „Мой мир” 2005 г.