

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального  
района**

**МОУ "Владимировская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МОУ  
"Владимировская  
СОШ"

---

Бысько Н.Н.  
Приказ №54-О от «01» 09  
2023 г.

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

**Учебного предмета**

**Математика: «Решение творческих задач»**

Предметная область «Математика и информатика»

9 класс

На 2023-2024 учебный год

Разработала:

учитель математики:

Коценко Ирина Алексеевна,

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика для увлеченных» для учащихся 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Владимировская СОШ» с учетом программ, включенных в нее.

### **1. Планируемые результаты**

#### **Личностные**

У учащихся будут сформированы:

- 1)Способности осознавать и называть свои ближайшие цели саморазвития (улучшения черт характера, постановка ближайших целей в учебе и вне ее в соответствии со своими интересами);
- 2)Способности выстраивать толерантное (уважительно – доброжелательное ) отношение к тому, кто не похож на тебя;
- 3)Способности осознанно осваивать разные роли и формы общения: учиться не только воспринимать, но и критически осмысливать и принимать новые правила поведения в соответствии с включением в новое сообщество, с изменением своего статуса; учиться критически оценивать и корректировать свое поведение в различных взаимодействиях, справляться с агрессивностью и эгоизмом, договариваться с партнерами.

*Учащийся получит возможность для формирования*

- 1)*осознанно называть свои стратегические цели саморазвития – выбора жизненной стратегии;*
- 2)*Постепенного выстраивания собственного целостного мировоззрения: учиться признавать противоречивость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта.*

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные**

Учащийся научится

- 1)Осуществлять действия по реализации плана;
- 2)Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
- 3)Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- 4)В ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- 5)самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

*Учащийся получит возможность научиться*

*Оценивать степень успешности своей образовательной деятельности.*

##### **Познавательные**

- 1) Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- 2) Осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- 3) Преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

*Учащийся получит возможность научиться*

*Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;*

### **Коммуникативные**

Учащийся научится

- 1) Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- 2) Понимать, в чем суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения;
- 3) Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

*Учащийся получит возможность научиться*

*Толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы.*

### **Предметные**

Учащийся научится:

- 1) Понимать и использовать различные термины, символические обозначения;
- 2) Решать задачи на применение процентных расчетов в реальной жизни;
- 3) Обсуждать результаты и делать выводы по наиболее выгодным процентам, процентным ставкам.

*Учащийся получит возможность научиться*

- 1) *Оценивать свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;*
- 2) *Интерпретировать результаты своей деятельности.*

## **2.Содержание курса**

<b>Раздел</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Виды творческих задач практико-ориентированных задач по математике;		1
Задачи о дачном участке;	Работа с единицами измерения; Округление	3

	<p>чисел; Процент от числа, число по его проценту;  Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции;  Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика;</p>	
<p>Задачи про планировку двухкомнатной квартиры;</p>	<p>Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту;  Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции;  Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Знаковая символика;</p>	2
<p>Задачи про план местности;</p>	<p>Работа с единицами измерения; Округление чисел; Процент от числа, число по его проценту;  Дробь от числа, число по его дроби; Основное свойство пропорции;  Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работать с графиками; Работа с геометрическими формулами; Работа с текстом, с таблицей;  Знаковая символика;</p>	3
<p>Задачи о земледелии в горных районах страны;</p>	<p>Теорема Пифагора; Пропорция; Проценты; Работа с текстом, с таблицей; Геометрические формулы;  Выбор наиболее выгодных условий для покупки и</p>	3

	транспортировки товаров	
Задачи про установку печи в бане;	Понятие производительности труда; Зависимость объема выполненной работы от производительности и времени ее выполнения; Задачи на планирование; Проценты; Выбор наиболее выгодных условий для покупки и транспортировки товаров	3
Задачи про автомобильные шины;	Пропорция; Проценты; Окружность; Знаковая символика;	3
Задачи про теплицу;	Площадь; Периметр;	3
Задачи про формат листов А4;	Разбираться в изображении рисунков, планов и масштабах фигур; Работа с геометрическими формулами; Работа с единицами измерения;	3
Задачи о мобильном интернете и трафике	Работа с таблицами, графиками; Пропорция; Проценты;	3
Задачи про ОСАГО;	Работа с таблицами; Знаковая символика;	3
Задачи про схемы метро;	Работа с единицами измерения; Работа с текстом, с таблицей; Разбираться в изображении рисунков, планов, схем;	2
Решение тренировочных вариантов ОГЭ		2

#### Календарно-тематическое планирование:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения	
1	Виды практико-ориентированных задач в ОГЭ по математике;	1	<b>07.09</b>	
2	Задачи о дачном участке;	1	<b>14.09</b>	
3	Задачи о дачном участке;	1	<b>21.09</b>	

4	Задачи о дачном участке;	1	<b>05.10</b>	
5	Задачи про планировку двухкомнатной квартиры;	1	<b>12.10</b>	
6	Задачи про планировку двухкомнатной квартиры;	1	<b>19.10</b>	
7	Задачи про план местности;	1	<b>26.10</b>	
8	Задачи про план местности;	1	<b>09.11</b>	
9	Задачи про план местности;	1	<b>16.11</b>	
10	Задачи о земледелии в горных районах страны;	1	<b>23.11</b>	
11	Задачи о земледелии в горных районах страны;	1	<b>30.11</b>	
12	Задачи о земледелии в горных районах страны;	1	<b>07.12</b>	
13	Задачи про установку печи в бане;	1	<b>14.12</b>	
14	Задачи про установку печи в бане;	1	<b>21.12</b>	
15	Задачи про установку печи в бане;	1	<b>28.12</b>	
16	Задачи про автомобильные шины;	1	<b>11.01</b>	
17	Задачи про автомобильные шины;	1	<b>18.01</b>	
18	Задачи про автомобильные шины;	1	<b>25.01</b>	
19	Задачи про теплицу;	1	<b>01.02</b>	
20	Задачи про теплицу;	1	<b>08.02</b>	
21	Задачи про теплицу;	1	<b>12.02</b>	
22	Задачи про формат листов А4;	1	<b>22.02</b>	
23	Задачи про формат листов А4;	1	<b>29.02</b>	
24	Задачи про формат листов А4;	1	<b>07.03</b>	
25	Задачи о мобильном интернете и трафике;	1	<b>14.03</b>	
26	Задачи о мобильном интернете и трафике;	1	<b>21.03</b>	
27	Задачи о мобильном интернете и трафике;	1	<b>04.04</b>	
28	Задачи про ОСАГО;	1	<b>11.04</b>	
29	Задачи про ОСАГО;	1	<b>18.04</b>	
30	Задачи про ОСАГО;	1	<b>25.04</b>	
31	Задачи про схемы метро;	1	<b>02.05</b>	
32	Задачи про схемы метро;	1	<b>16.05</b>	
33	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	1	<b>23.05</b>	
34	Решение тренировочных вариантов ОГЭ	1	<b>23.05</b>	

### Учебно-методическое оснащение программы:

- ОГЭ; Математика; Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред; И;В; Яценко – Москва; Издательство «Национальное образование», 2022;
- ОГЭ, математика, типовые экзаменационные варианты, 50 вариантов, Яценко И;В;, 2023
- Яценко И;В;, Шестаков С;А; ОГЭ по математике от А до Я; Модульный курс; Задачи с практическим содержанием; — М;: МЦНМО, 2018; — 106 с;
- Ябурова Е;А; Задачи с практическим содержанием как средство реализации практико-ориентированного обучения математике - <http://www;dissercat;com/content/zadachi-s-prakticheskim-soderzhaniem-kak-sredstvo-realizatsii-praktiko-orientirovannogo-obuc>
- ФИПИ <http://fipi;ru/>
- РЕШУ ОГЭ <https://math-oge;sdamgia;ru/test?theme=103>
- <https://www;time4math;ru/oge>
- <https://www;uchportal;ru/load/246-1-0-87948>
- <https://infourok;ru/zadaniya-oge-po-matematike-4010688;html>
- <https://math-oge;sdamgia;ru/test?theme=107>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
Бысько Наталья Николаевна, Директор

27.09.23 04:10 (MSK)

Сертификат 8C393437AE08F2B0A36A60FDFEF28550