

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет-
Протокол №6
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Трусова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Бысько Н.Н.
Приказ № 54-о
от «01» 09 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для учащихся 8-9 классов

Предметная область: «Физическая культура и ОБЖ»

Разработала:
Т.И. Новикова,
учитель ОБЖ

д. Владимировка 2023г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 – 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Владимировская СОШ» с учетом программ, включённых в нее.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)

8 класс

Личностные УУД

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- усвоение правил оказания первой помощи пострадавшим

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование рефлексивной самооценки своих возможностей;
- уметь самостоятельно прогнозировать результат, составлять алгоритм деятельности при решении проблем учебного, творческого и поискового характера;
- овладение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и старшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности

Познавательные:

- искать и выделять необходимую информацию, представлять её в виде конспектов, таблиц, схем, графиков, докладов и сообщений;
- уметь создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого характера;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Коммуникативные:

- умение формулировать проблему, высказывать свою точку зрения и сопоставлять ее с точкой зрения других;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- уметь контролировать действия партнера
- брать на себя инициативу в организации совместного действия
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор

Предметные результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, опасностях на водоемах, чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
- соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений

Выпускник получит возможность научиться:

- обеспечению личной безопасности в быту, на дорогах, водоёмах, при проживании вблизи потенциально-опасных объектов экономики;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания происхождения техногенных процессов и их влияние на жизнедеятельность населения;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при массовых поражениях вследствие техногенных аварий и катастроф, отравлениях АХОВ;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных особенностей

Личностные УУД

- усвоение правил гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и нравственного отношения к собственным поступкам;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- усвоение правил оказания первой помощи пострадавшим

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности;
- уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, осуществлять самооценку своей деятельности;
- уметь самостоятельно прогнозировать результат, составлять алгоритм деятельности при решении проблем учебного, творческого и поискового характера;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и старшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности

Познавательные:

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например: видов террористической и экстремистской деятельности);
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим

Коммуникативные:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- уметь контролировать действия партнера
- брать на себя инициативу в организации совместного действия
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор

Предметные результаты

Выпускник научится:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных и неотложных работах в очагах поражения;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

2. Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности

✓ Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

- Пожарная безопасность
- Безопасность на дорогах
- Безопасность в быту
- Безопасность на водоёмах
- Экология и безопасность

✓ Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

✓ Организация защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций

- Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

✓ Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма

Противодействие терроризму в мировом сообществе

✓ Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизации в Российской Федерации

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Профилактика наркозависимости

✓ Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма

Контртеррористическая операция

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

✓ Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, и здоровом образе жизни

✓ Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Правила поведения, если взрыв произошел

Обеспечение безопасности при захвате в заложники

Правила поведения при перестрелке

Основы здорового образа жизни

✓ Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Составляющие здорового образа жизни

✓ Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

✓ Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим

✓ Оказание первой помощи пострадавшим

Первая помощь и правила её оказания

Средства оказания первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики

Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

✓ Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество во часов
8 класс, 34 часа		
I раздел	Основы безопасности личности, общества и государства	11
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность человека		12
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
II раздел	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Тема 7	Основы здорового образа жизни	5
Тема 8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим	5
9 класс, 34 часа		
I раздел	Основы комплексной безопасности	24
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Тема 5	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	3
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Тема 9	Здоровье - условие благополучия человека	2
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Тема 12	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Дата проведения урока	
				№ учебной недели	фактическое проведение урока
	I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11		
	1	Пожарная безопасность	3		
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	1	08.09.2023
2	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	2	15.09.2023
3	1.3	Обобщающий урок: «Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре»	1	3	22.09.2023
	2	Безопасность на дорогах	3		
4	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	4	29.09.2023
5	2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	5	06.10.2023
6	2.3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1	6	13.10.2023
	3	Безопасность на водоёмах	3		
7	3.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	7	20.10.2023
8	3.2	Безопасный отдых у воды	1	8	27.10.2023
9	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	9	10.11.2023
	4	Экология и безопасность	2		
10	4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	10	17.11.2023
11	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	11	24.10.2023
	II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12		
	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9		
12	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	12	01.12.2023
13	5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	13	08.12.2023
14	5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	14	15.12.2023
15	5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	15	22.12.2023
16	5.5	Обеспечение химической защиты населения	1	16	29.12.2023
17	5.6	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	17	12.01.2024
18	5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах	1	18	19.01.2024
19	5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	19	26.01.2024

20	5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	20	02.02.2024
	6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
21	6.1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	1	21	09.02.2024
22	6.2	Обобщающий урок: «Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	1	22	16.02.2024
23	6.3	Контрольно-развивающее занятие по теме «Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	1	23	23.02.2024
	III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11		
	7	Основы здорового образа жизни	5		
24	7.1	Основные понятия о здоровье как основной ценности человека	1	24	01.03.2024
25	7.2	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества	1	25	15.03.2024
26	7.3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	26	22.03.2024
27	7.4	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	27	05.04.2024
28	7.5	Практическое занятие: «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	1	28	12.04.2024
	8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5		
29	8.1	Практическое занятие: «Первая помощь пострадавшим и её значение»	1	29	19.04.2024
30	8.2	Практическое занятие: «Первая помощь при отравлении АХОВ» «Первая помощь при травмах»	1	30	26.04.2024
31	8.3	Практическое занятие: «Первая помощь при утоплении».	1	31	03.05.2024
32	8.4	Обобщающий урок по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	32	17.05.2024
33	8.5	Контрольно-развивающее занятие « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	33	24.05.2024
		Итого:	33		

**Календарно-тематическое планирование
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
9 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)**

№ урока	№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Дата проведения урока	
				№ учебной недели	фактическое проведение урока
	<i>1</i>	<i>Основы безопасности личности, общества и государства</i>	<i>21</i>		
	1	<i>Национальная безопасность России в мировом сообществе</i>	4		
1	1.1	Россия в мировом сообществе	1	1	05.09.2023
2	1.2	Национальные интересы России в современном мире	1	2	12.09.2023
3	1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	3	19.09.2023
4	1.4	Обобщающий урок: «Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности»	1	4	26.09.2023
	2	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i>	3		
5	2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	5	03.10.2023
6	2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	6	10.10.2023
7	2.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	7	17.10.2023
	3	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3		
8	3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	8	24.10.2023
9	3.2	Гражданская оборона как составляющая часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	9	07.11.2023
10	3.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	10	14.11.2023
	4	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	4		
11	4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	11	21.11.2023
12	4.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	12	28.11.2023
13	4.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	1	13	05.12.2023
14	4.4	Аварийно-спасательные и другие	1	14	12.12.2023

		неотложные работы в очагах поражения			
	5	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	2		
15	5.1	Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	15	19.12.2023
16	5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	15	26.12.2023
	6	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в российской Федерации</i>	3		
17	6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	17	09.01.2024
18	6.2	Общегосударственное противодействие терроризму	1	18	16.01.2024
19	6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	19	23.01.2024
	7	<i>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму</i>	2		
20	7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	20	30.01.2024
21	7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	21	06.02.2024
	8	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>	3		
22	8.1	Профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта	1	22	13.02.2024
23	8.2	Обобщающий урок: « Основы безопасности личности, общества и государства»	1	23	20.02.2024
24	8.3	Контрольно-развивающее занятие по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	24	27.02.2024
	III	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	10		
	9	<i>Основы здорового образа жизни. Здоровье - условие благополучия человека</i>	2		
25	9.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	25	05.03.2024
26	9.2	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	26	12.03.2024
	10	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3		
27	10.1	Ранние половые связи и их последствия	1	27	19.03.2024
28	10.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1	28	02.04.2024
29	10.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	29	09.04.2024
	11	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	3		
30	11.1	Брак и семья	1	30	16.04.2024

31	11.2	Семья и здоровый образ жизни.	1	31	23.04.2024
32	11.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	32	07.05.2024
	12	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2		
33	12.1	Практическое занятие: «Первая помощи при массовых поражениях»	1	33	14.05.2024
34	12.2	Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. Итоговое занятие	1	34	21.05.2024
		Итого:	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Бысько Наталья Николаевна, Директор

28.09.23 06:30 (MSK)

Сертификат 8C393437AE08F2B0A36A60FDFFEF28550