

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет-
Протокол №6
от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Трусова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Бысько Н.Н.
Приказ № 54-о
от «01» 09 2023г.

Рабочая программа
курса «Азбука безопасности»

для учащихся 6 класса

Разработала:
Т.И. Новикова,
учитель ОБЖ

д. Владимировка 2023г.

Рабочая программа курса «Азбука безопасности» для учащихся 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Владимировская СОШ» с учетом программ, включённых в нее.

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные УУД

- формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- адекватно оценивать свои способности, иметь свою точку зрения;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- адекватная самооценка, выражение и отстаивание своей позиции;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- усвоение правил оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- формирование навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Познавательные:

- фиксировать суть возникшей проблемы с помощью знаково-символических средств;
- определять положения, которые нужно доказывать, подбирать простые аргументы, делать выводы
- устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
- овладеть навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели
- информацию из текстов разных видов;
- уметь строить осознанное и произвольное речевое высказывания;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение;

Коммуникативные:

- готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой позиции);
- умение задавать вопросы;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений;
- умение работать в парах, группах, выражать свою мысль, умение слушать других, вступать в диалог планировать общие способы работы группы;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений

Предметные результаты

Выпускник научится:

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в природной среде, во время активного отдыха на природе, в условиях автономного существования;
- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности посредством сознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные знания на практике, в жизни;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья

Выпускник получит возможность научиться:

- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- приобрести теоретические знания в области выживания в случае автономного существования, активного отдыха на природе;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике опасных ситуаций и своего поведения;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике опасных и чрезвычайных ситуаций;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь

2. Содержание курса

Основы безопасности личности, общества и государства

- ✓ ***Подготовка к активному отдыху на природе***

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода

✓ ***Активный отдых на природе и безопасность***

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных, водных и велосипедных походов. Обеспечение безопасности и особенности различных видов походов.

✓ ***Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности***

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение безопасности при следовании к местам отдыха воздушным и водным транспортом.

✓ ***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

✓ ***Опасные ситуации в природных условиях***

Опасные погодные условия. Обеспечение жизнедеятельности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

✓ ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

№	Тема	Количество часов
6 класс, 34 часа		
I раздел	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	5
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	5
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9

раздел		
Тема 6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5

Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожогах. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

✓ ***Здоровье человека и факторы, на него влияющие***

Здоровый образ жизни и профилактика переутомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Проект «Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека» Профилактика употребления ПАВ.

3. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

курса «Азбука безопасности»

6 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Дата проведения урока	
				№ учебной недели	Фактическое проведение урока
	Раздел I	«Основы безопасности личности, общества и государства»	25		
		Тема №1 «Подготовка к активному отдыху на природе»	6		
1	1.1	Природа и человек	1	1	07.09.2023
2	1.2	Ориентирование на местности	1	2	14.09.2023
3	1.3	Определение своего местонахождения	1	3	21.09.2023
4	1.4	Подготовка к выходу на природу	1	4	28.09.2023
5	1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	5	05.10.2023
6	1.6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	6	12.10.2023
		Тема №2 «Активный отдых на природе и безопасность»	5		
7	2.1	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1	7	19.10.2023
8	2.2	Подготовка и проведение пеших походов	1	8	26.10.2023

		на равнинной и горной местности			
9	2.3	Подготовка и проведение лыжных походов	1	9	09.11.2023
10	2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	10	16.11.2023
11	2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	11	23.11.2023
		Тема № 3 «Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности»	5		
12	3.1	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	12	30.11.2023
13	3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	13	07.12.2023
14	3.3.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	14	14.12.2023
15	3.4	Обеспечение безопасности при следовании к местам отдыха воздушным и водным транспортом	1	15	21.12.2023
16	3.5	Обобщающий урок по теме: «Активный отдых на природе и безопасность»	1	16	28.12.2023
		Тема № 4 «Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде»	5		
17	4.1	Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1	17	11.01.2024
18	4.2	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	3	18	18.01.2024
19	4.3			19	25.01.2024
20	4.4			20	01.02.2024
21	4.5	Практическое занятие: «Тонущий корабль»	1	21	08.02.2024
		Тема №5 «Опасные ситуации в природных условиях »	4		
22	5.1	Опасные погодные условия	1	22	15.02.2024
23	5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	23	22.02.2024
24	5.3	Укусы насекомых и защита от них	1	24	29.02.2024
25	5.5	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	25	07.03.2024
	Раздел II	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	9		
		Тема №6 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	4		
26	6.1	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	26	14.03.2024
27	6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	27	21.03.2024

28	6.3	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах	1	28	04.04.2024
29	6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	29	11.04.2024
		Тема №7 «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»	5		
30	7.1	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления	1	30	18.04.2024
31	7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1	31	25.04.2024
32	7.3	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	32	02.05.2024
33	7.4	Мини-проект: «Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и ПАВ»	1	33	16.05.2024
34	7.5	Защита проекта. Итоговое занятие по теме: «Основы здорового образа жизни»	1	34	23.05.2024
		Итого:	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Бысько Наталья Николаевна, Директор

28.09.23 06:29 (MSK)

Сертификат 8C393437AE08F2B0A36A60FDFF28550