

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района**  
**МОУ "Владимировская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №54-О  
от «01» 09 2023 г.

Директор

---

Бысько.Н.Н

Рабочая программа  
учебного курса «В мире информации.  
Работаем с информационными источниками»  
для учащихся 1 класса

Разработала:  
Дуброва Е.Г.  
учитель начальных классов

2023 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире информации» разработана для 1 класса на основе авторской программы Л.А. Пономаревой, Е.С.Галанжиной М. «Планета» 2020.

**Основной целью** изучения интегрированного курса «В мире информации» является создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий,

**Задачи:**

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.

**Планируемые результаты**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире информации» ученики первого класса приобретут общие навыки работы с информацией и будут способны: оценивать потребность в дополнительной информации; определять возможные источники информации и способы её поиска; осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете; получать информацию из наблюдений, при обобщении; анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свёртывание информации и представление её в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы); организовывать информацию тематически, упорядочивать по различным основаниям; наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях; использовать информацию для принятия решений.

Планируемыми результатами изучения курса внеурочной деятельности «В мире информации» являются следующие личностные и метапредметные результаты.

**Личностные:**

умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

способность принимать и сохранять учебную цель и задачу; планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане); контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; определять и формулировать цель деятельности; работать по предложенному плану; уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные:*

использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже

известного; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;  
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;  
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Коммуникативные:*

адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Сплошные тексты**

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

#### **Кластеры**

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

#### **Таблицы**

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

#### **Диаграммы**

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные, круговые, гистограммы. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

#### **Графики**

График как информационный объект. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших графиков. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение графиков в жизни.

## **Инфографика**

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (неплошные тексты). Анализ и обобщение представленной информации. Оценка и, в случае необходимости, коррекция собственных действий по решению учебной задачи. Создание собственного информационного графического объекта. Интерпретация данных, изображенных на рисунке. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

## **Исследовательская (групповая) работа.**

Осознание цели и ситуации устного общения в группе. Адекватное восприятие звучащей речи. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Выражение собственного мнения, его аргументация. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт. Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

## **Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма проведения
1	Вот и осень пришла.	1	Работа с текстом, таблицей, графиком.
2	В саду	1	Работа с текстом, таблицей, графиком.
3	Мы играем	1	Работа с текстом, таблицей, графиком.
4	В роще и в саду.	1	Работа с таблицей, графиком, круговой диаграммой.
5	Собираем урожай	1	Работа с таблицей, графиком, круговой диаграммой.
6	Про грибы	1	Работа с текстом, таблицей.
7	Осень непогодушка	1	Работа с таблицей, круговой диаграммой.
8	Знаки вокруг нас.	1	Работа с текстом, графикой.
9	На уроке.	1	Работа с таблицей, столбчатой диаграммой, графикой.
10	На перемене.	1	Работа с таблицей, столбчатой диаграммой, графикой.
11	Грамоте учиться-всегда пригодиться.	1	Работа с текстом, таблицей,

			столбчатой диаграммой, кластером.
12	Домашние питомцы	1	Работа с таблицей, столбчатой диаграммой, графикой.
13	Вот и зима пришла	1	Работа с таблицей, линейной диаграммой, графикой.
14	Первоклассники	1	Работа с, столбчатой диаграммой, круговой диаграммой, графикой.
15	У природы нет плохой погоды.	1	Работа с текстом, таблицей, столбчатой диаграммой, графикой.
16	Знай минутам цену, а секундам счет.	1	Работа с текстом, столбчатой диаграммой, кластером, графикой.
17	Скоро новый год.	1	Работа с текстом, таблицей, линейной и круговой диаграммой
18	Скоро новый год.	1	Работа с текстом, таблицей, линейной и круговой диаграммой
19	Зимняя сказка.	1	Работа с текстом, таблицей.
20	Зимние виды спорта	1	Работа с текстом, таблицей.
21	На катке	1	Работа с текстом.
22	На уроке математике	1	Работа с таблицей, графикой.
23	Мы-туристы.	1	Работа с текстом, таблицей, кластером
24	В мире животных	1	Работа с текстом, таблицей, кластером
25	Сказка ложь, да в ней намек.	1	Работа с текстом, таблицей, кластером
26	На уроке математике	1	Работа с таблицей, столбчатой и круговой диаграммой.
27	Ну и Африка.	1	Работа с текстом, кластером, таблицей, графикой.
28	На лугу.	1	Работа с текстом, таблицей
29	На даче.	1	Работа с текстом, таблицей
30	Знакомые незнакомцы.	1	Работа с текстом, кластером
31	Одна умная голова ста голов стоит.	1	Работа с текстом, кластером
32	В зоопарке.	1	Работа с текстом, кластером, таблицей
33	Приключения в цветочном городе.	1	Работа с текстом, кластером, таблицей
Итого:		33	

## Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«В мире информации» 1 класс.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Дата
1.	Вот и осень пришла.	озаглавливать текст; находить информацию, представленную в явном и неявном виде; преобразовывать текстовую информацию в табличную.	07.09
2.	В саду	озаглавливать текст; располагать информацию в таблице в соответствии с заданием; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;	14.09
3.	Мы играем	анализировать графическую информацию; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; находить ошибки в табличных данных и исправлять их; соотносить числовые данные.	21.09
4.	В роще и в саду.	озаглавливать текст; текст; располагать информацию в таблице в соответствии с заданием; чертить таблицу по заданным параметрам; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализировать информацию, представленную в текстовом виде, и преобразовывать ее в диаграмму.	28.09
5.	Собираем урожай	анализировать графическую информацию; строить простейшую столбчатую диаграмму; анализировать табличную информацию; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; выполнять задание по инструкции.	05.10
6.	Про грибы	находить информацию, представленную в явном и неявном виде; работать с табличной информацией; строить речевое высказывание на основе анализа прочитанного текста; правильно ориентироваться в таблице.	12.10
7.	Осень непогодушка.	озаглавливать текст; анализировать информацию, представленную в виде текста, таблицы, диаграммы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; выполнять анализ и обобщение представленной информации.	19.10
8.	Знаки вокруг нас.	анализировать информацию, представленную в виде знака-рисунка; сопоставлять свои умозаключения с жизненным опытом и обобщать их; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.	26.10
9.	На уроке.	анализировать полученную информацию; принимать и сохранять учебную задачу; работать по инструкции; преобразовывать информацию из одного вида в другой; работать с табличными данными; строить столбчатую диаграмму; выполнять задание по инструкции	09.11
10.	На перемене.	находить информацию, представленную в явном и неявном виде; строить речевое высказывание на основе анализа прочитанного текста; строить столбчатую диаграмму; анализировать информацию, представленную в виде рисунка; самостоятельно создавать информационный объект.	16.11
11.	Грамоте учиться-всегда пригодиться.	составлять кластер, используя полученную информацию; анализировать информацию, представленную в виде диаграммы; вносить данные в таблицу, используя информацию с диаграммы	23.11
12.	Домашние питомцы	строить грамотное речевое высказывание в устной форме; соотносить графические объекты и их	30.11

		названия; сопоставлять табличную информацию и данные круговой диаграммы; самостоятельно строить столбчатую диаграмму.	
13.	Вот и зима пришла	работать с линейной диаграммой; заполнять таблицу; строить грамотное речевое высказывание в устной форме, отвечая на поставленные вопросы; анализировать табличные данные;	07.12
14.	Первоклассники	озаглавливать текст; анализировать круговую и столбчатую диаграмму; используя данные круговой диаграммы, восстанавливать деформированный текст; используя данные столбчатой диаграммы, заполнять пропуски в тексте; самостоятельно строить столбчатую диаграмму.	14.12
15.	У природы нет плохой погоды.	аргументировать свою точку зрения; находить информацию, представленную в явном и неявном виде; строить грамотное речевое высказывание в устной форме; преобразовывать информацию из одного вида в другой; по табличным данным строить столбчатые диаграммы.	21.12
16.	Знай минутам цену, а секундам счет.	озаглавливать текст; составлять кластер на основе прочитанной текстовой информации; анализировать информацию, представленную в виде нестандартной диаграммы.	28.12
17.	Скоро новый год.	строить грамотное, связное речевое высказывание в устной форме на заданную тему; работать в парах и группах; анализировать информацию, представленную в виде линейной и круговой диаграммы.	11.01
18.	Скоро новый год.	анализировать графическую информацию; используя текстовую информацию, вносить необходимые данные в таблицу; выполнять простейшие логические умозаключения; обобщать и представлять собранную информацию	18.01
19.	Зимняя сказка.	совершенствовать навыки смыслового чтения; называть столбцы таблицы в соответствии с имеющейся в них информацией; анализировать информацию, представленную инфографикой; сопоставлять и представлять собранную информацию.	25.01
20.	Зимние виды спорта	анализировать данные столбчатой диаграммы; находить информацию, представленную в явном и неявном виде; преобразовывать информацию из одного вида в другой; работать с круговой диаграммой (дополнять легенду, достраивать диаграмму)	01.02
21.	На катке	работать с инфографикой; анализировать полученную информацию и давать правильные ответы; строить грамотное речевое высказывание в устной форме; отвечать на поставленные вопросы и аргументировать свои ответы.	08.02
22.	На уроке математике	строить логические умозаключения, используя графическую информацию; работать по алгоритму; анализировать полученную информацию и давать правильные ответы	15.02
23.	Мы-туристы.	анализировать табличную информацию; делать на основе полученной информации правильные умозаключения, применяя знания, полученные на уроках; работать с текстом; используя текстовую информацию, заполнять кластер.	29.02

24.	В мире животных	озаглавливать текст; находить информацию, представленную в явном и неявном виде; работать с инфографикой; анализировать полученную информацию и давать правильные ответы	07.03
25.	Сказка ложь, да в ней намек.	совершенствовать навыки смыслового чтения находить информацию, представленную в явном и неявном виде; работать с инфографикой; анализировать полученную информацию и давать правильные ответы;	14.03
26.	На уроке математике	работать со столбчатой диаграммой; работать по инструкции; работать с круговой диаграммой; находить информацию, представленную в явном и неявном виде; преобразовывать данные диаграммы в табличную информацию.	21.03
27.	Ну и Африка.	находить в тексте информацию, необходимую для выполнения учебного задания; составлять кластер; сопоставлять разного вида информацию; работать по инструкции.	04.04
28.	На лугу.	находить в тексте информацию, необходимую для выполнения учебного задания; преобразовывать текстовую информацию в табличную; анализировать табличные данные; строить столбчатые диаграммы; работать по инструкции.	11.04
29.	На даче.	анализировать табличную информацию; находить информацию, представленную в явном и неявном виде; строить логические умозаключения.	18.04
30.	Знакомые незнакомцы.	анализировать текстовую информацию и на ее основе составлять кластер; находить информацию, представленную в явном и неявном виде; работать с инфографикой; работать с нестандартной линейной диаграммой; строить грамотное речевое высказывание в устной форме.	25.04
31.	Одна умная голова ста голов стоит.	анализировать текстовую информацию и на ее основе составлять кластер; работать с табличной информацией; преобразовывать информацию из одного вида в другой; работать по алгоритму.	02.05
32.	В зоопарке.	находить информацию, представленную в явном и неявном виде; работать с инфографикой; работать с текстом; находить в тексте информацию, необходимую для заполнения кластера; использовать для заполнения таблицы дополнительные источники информации и знания.	16.05
33.	Приключения в цветочном городе.	совершенствовать навыки смыслового чтения; восстанавливать деформированный текст; анализировать столбчатую диаграмму; работать с нестандартной линейной диаграммой; применять полученные знания для решения учебных задач.	23.05

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. Л.А. Пономаревой, Е.С.Галанжиной Рабочая тетрадь «В мире информации». 1 класс
2. Л.А. Пономаревой, Е.С.Галанжиной Методические рекомендации к рабочей тетради «В мире информации». – М.: Планета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
Бысько Наталья Николаевна

03.10.23 09:19 (MSK)

Простая подпись