

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от 02 03 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ «Владимировская СОШ»  
Н.Н.Бысько  
Приказ № 03/03  
от 02 03 2021 г.



## Положение о формах, периодичности и порядке текущей оценки предметных результатов и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Владимировская СОШ»

### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
- с п. 10 ст.28 и п. 2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями;
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями;
  - требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. № 28;
- Действующими основными образовательными программами начального, основного, среднего образования, действующими адаптированными основными образовательными программами;
- Уставом МОУ «Владимировская СОШ».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущей оценки предметных результатов и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Владимировская СОШ», (далее Положение) является нормативным актом МОУ «Владимировская СОШ», для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущей и тематической оценкой предметных результатов, промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Положение устанавливает цель, формы, периодичность и порядок проведения текущей и тематической оценкой предметных результатов и промежуточной аттестации при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Основные понятия Положения

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам: промежуточных планируемых результатов в рамках текущей и тематической проверки и итоговых планируемых результатов в рамках итоговой оценки и государственной итоговой аттестации

#### 2.1. Текущая оценка предметных результатов

– это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с соответствующей образовательной программой.

- 2.1.1 Текущая оценка предметных результатов проводится в течение учебного года в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
  - оценки соответствия планируемых результатов освоения соответствующих образовательных программ требованиям ФГОС;
  - проведения обучающимися самооценки и самоконтроля.

2.1.2 Проведение текущей оценки предметных результатов направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения соответствующих основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС). Отметка, выставленная по результатам текущей оценки предметных результатов выставляется в классный журнал.

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах. (1, 2, 3, 4, 5)

*Текущая отметка* - количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся на уроке.

*Четвертная (полугодовая) отметка* - количественное выражение текущей оценки учебных достижений обучающихся за четверть (полугодие).

*Годовая отметка (промежуточная аттестация)* – количественное выражение оценки учебных достижений за год.

Оценка – это процесс оценивания, выражающийся в развернутом оценочном суждении, выражается в вербальной форме

2.1.3 Текущая оценка предметных результатов включает входную (стартовую), поурочную, тематическую, четвертную (полугодовую), административную оценку предметных результатов

*Входная* оценка предметных результатов – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранности достигнутых планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Владимировская СОШ». Данная процедура не обязательная, проводится на усмотрения учителя.

*Поурочная* оценка предметных результатов подразумевает проверку степени достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по итогам изучения темы на конкретном уроке.

*Тематическая* оценка предметных результатов подразумевает проверку степени достижения обучающимися планируемых результатов ООП по итогам изучения раздела или темы учебного предмета, курса.

*Четвертной (полугодовой)* оценка предметных результатов подразумевает проверку степени достижения обучающимися планируемых результатов достижения освоения ООП по итогам четверти.

Четвертная (полугодовая) отметка по предметам за текущий четверть (полугодие) выставляется на основании среднего балла всех имеющихся отметок за указанный период в соответствии с правилами математического округления в пользу ребёнка и заносится в классный журнал.

*Административная* оценка предметных результатов проводится администрацией школы в соответствии с планом контроля.

2.1.4 Текущей оценке предметных результатов подлежат все обучающиеся 1-11 классов. Фиксация результатов текущей оценки осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе для обучающихся 2-11 классов Текущий контроль обучающихся 1-х классов, а также по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР осуществляется в виде качественного безотметочного оценивания.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных ОУ, проходят текущий контроль в этих учебных заведениях с последующим оформлением соответствующей документации.

## 2.2 Тематическая оценка предметных результатов

**2.2.1 Порядок и периодичность проведения:** предметные результаты объединяются в крупные тематические блоки (обязательный минимум для каждого учителя – два тематических блока). Проводится два раза в год (обязательный минимум для всех учителей). По своему усмотрению, исходя из специфики предмета и особенностей преподавания учитель может увеличить количество проводимых тематических блоков по своему усмотрению. Контрольные мероприятия, запланированные учителем, отражаются в рабочих программах: для проведения тематического контроля по тематический блокам в конце блока предусматривается время на проведение тематического контроля, уроки развивающего контроля (минимум два учебных занятия – первое для проведения диагностической работы, второй – для анализа полученных результатов и корректировки выявленных проблем). По итогам данной проверки учащийся может получить одну или две отметки с занесением в журнал на усмотрение самого ученика при согласовании с учителем.

*Пример оформления КТП в рабочей программе*

**Календарно – тематическое планирование** по биологии 5 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урока	№ урока в разделе	Тема урока в разделе	Количество часов	Дата	
				по плану	Фактическая
		Раздел 1. Разнообразие живых организмов. Среды жизни	<b>12</b>		
4	1	Царства живой природы: Растения, Животные, Грибы, Бактерии	1	4	
11	8	Организменная среда жизни	1	11	
12	9	Сообщество живых организмов Типы взаимоотношений организмов в сообществе	1	12	
13	10	Роль грибов и бактерий в сообществе	1	13	
<b>14-15</b>	<b>11-12</b>	<b>Урок развивающего контроля по теме «Разнообразие живых организмов. Среды жизни»</b>	<b>2</b>	<b>14, 15</b>	

### 2.2.2 Формы проведения тематической оценки предметных результатов

Формы проведения могут быть различными, в зависимости от специфики предметов: тестирование, контрольная работа, диктант и др..

При проведении тестирования тестовые задания составляются учителем на основе запланированных предметных результатов. Для предметов включенные в перечень сдаваемых на ГИА тестовые задания составляются с учетом требований, предъявляемых к экзаменационной работе. Разрабатываемые тесты составляются с опорой на задания ГИА (для тех предметов где есть ГИА). А для тех предметов где нет ГИА – тесты разрабатываются на основе запланированных предметных результатов.

Отметки «5», «4», «3», «2» имеют следующую систему дробления:

Предмет	Шкалы перерасчета баллов (% выполнения) за выполнение тематического теста в отметку по пятибалльной шкале			
	«2» (низкие результаты)	«3» (удовлетворительные результаты)	«4» (хорошие результаты)	«5» (высокие результаты)
<b>Предметы, включенные в перечень сдаваемых на ГИА</b>				
Русский язык	0 – 36%	37 – 68%	69 – 87%	88 – 100%
Математика	0-22%	23 - 44%	45 – 66%	67 - 100%
Физика	0-23%	24 – 47%	48 – 75 %	76 – 100 %

Химия	0 - 24 %	25 – 50 %	51 - 76 %	77 – 100%
Биология	0 -34 %	35 – 59 %	60 – 81 %	82 – 100 %
География	0 – 34 %	35 – 59 %	60 – 81 %	82 – 100 %
Обществознание	0 – 36 %	37 – 62 %	63 – 85 %	86 – 100 %
История	0 – 27 %	28 – 52 %	53 – 77 %	78 – 100 %
Литература	0 – 31 %	32 – 59 %	60 – 83 %	84 – 100 %
Информатика	0 – 18 %	19 - 50 %	51 – 77 %	78 -100 %
Иностраннный язык	0 – 40 %	41 – 64 %	65 – 83 %	84 – 100%
Предметы, не включенные в перечень сдаваемых на ГИА				
ОБЖ Черчение Технология Физическая культура ИЗО Музыка	0-40 %	41 -65 %	66 – 84 %	85 – 100 %

### 2.2.3 Документальное оформление тематической оценки предметных результатов..

Для проведения тематического контроля каждый педагог в обязательном порядке составляет следующую документацию:

- 1) Контрольно-измерительные материалы (КИМы). КИМы хранятся у педагога в специальной папке.
- 2) Таблицы для проведения прогностической и ретроспективной самооценки обучающихся.

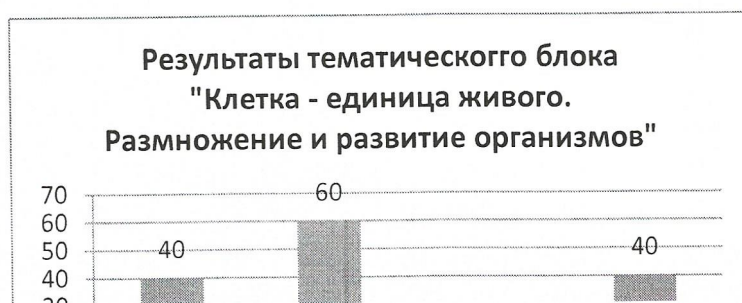
#### Введение. Раздел № 1 «Строение и жизнедеятельность организма человека»

№		Умения	Прогностическая самооценка		Ретроспективная самооценка	Оценка учителя
1	2.1.7	Объяснять родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе				
2	1.3	Знать/понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения				
3	2.3.2	Распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека				

- 3) **Тематический анализ:** составляется сводная таблица и (или) столбчатая диаграмма по полученным результатам, где отмечается процент выполнения заданий. Выделяются наиболее проблемные вопросы, вопросы, требующие дополнительного внимания, вопросы с положительными результатами.

#### Пример оформления тематического анализа:

Результаты тематического блока "Клетка - единица живого. Размножение и развитие организмов"



1. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей	40 %
2. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	60 %
3. Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	0
4. Царство Растения	40 %

#### 4) Выводы по результатам

Наиболее проблемные в МОУ ВСОШ вопросы (результаты ниже областных, идет отрицательная динамика в школе или низкие результаты в соответствии со шкалой перерасчета баллов)

1. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей

2. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы

...

Проблемные вопросы в МОУ ВСОШ (результаты ниже областных, но идет положительная динамика или стабильные результаты или удовлетворительные результаты в соответствии со шкалой перерасчета баллов)

3. Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы

14. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела.

...

Вопросы, требующие дополнительного внимания (результаты выше или равны областным, но идет отрицательная динамика или хорошие результаты в соответствии со шкалой перерасчета баллов)

10. Опора и движение

16. Психология и поведение человека

...

Вопросы, с положительными результатами (результаты выше областных, наблюдается положительная динамика или стабильность результатов или высокие результаты в соответствии со шкалой перерасчета баллов)

4. Царство Растения

7. Царство Животные

#### 5) Сравнительные результаты за год

Пример оформления (для предметов, выбираемых на ГИА)

		Ученик 1(Ф.И.)	Ученик 2(Ф.И.)	Ученик 3(Ф.И.)	
Экзамены Тесты	Баллы	начальное тестирование	6	15	15
		платное тестирование	*	23	19
		итоговое тестирование	15	16	27
		экзамен	20	22	24

<b>Отметка</b>	начальное тестирование	2	3	3
	платное тестирование	*	3	3
	итоговое тестирование	3	3	4
	<b>экзамен</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тематические блоки</b>	<b>I</b>	3	5	4
	<b>II</b>	3	4	4
	<b>III</b>	2	3	4
	<b>IV</b>	3	3	4

Пример оформления (для предметов, не выбираемых на ГИА, не включенных в список сдаваемых)

<b>Тематические блоки</b>	<b>Ученик 1(Ф.И.)</b>	<b>Ученик 2(Ф.И.)</b>	<b>Ученик 3(Ф.И.)</b>	<b>...</b>
Баллы				
<b>I</b>	20	35	72	
<b>II</b>	38	47	83	
Отметки				
<b>I</b>	2	3	4	
<b>II</b>	3	3	4	

#### б) Выводы по обучающимся.

<b>Ученик 1(Ф.И.)</b>	<b>Ученик 2(Ф.И.)</b>	<b>Ученик 3(Ф.И.)</b>
К концу года результаты улучшились. Из группы риска перешла в группу с твердой отметкой "3". Есть шанс перейти в группу с отметкой "4"	В группе со стабильной отметкой "3". Может перейти в группу со стабильной отметкой "4". Результаты не доработаны.	В группе со стабильной "4". Подтвердила свои результаты. Может перейти в группу с отметкой "5"

Все разрабатываемые учителем документы хранятся в специальной папке. Срок хранения 9 лет при получении основного общего образования 1 – 9 классы,; три года при получении среднего общего образования (9 класс – результаты ГИА, 10- 11 классы результаты по тематическим блокам и результаты ГИА.)

#### IV. Промежуточная аттестация обучающихся (формы, периодичность и порядок проведения).

4.1 **Промежуточная аттестация** (годовое оценивание) – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных соответствующей образовательной программой, выраженное в виде среднего балла (годовой отметки) по итогам всех четвертей (полугодий).

. Промежуточная аттестация проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.3. Промежуточная аттестация проводится педагогическим работником, начиная со второго класса по итогам учебного года по всем предметам учебного плана без проведения контрольно-оценочных процедур в форме годовой отметки на последнем учебном занятии.

4.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.7. Отметка промежуточной аттестации (годовая отметка) по предметам за текущий учебный год выставляется на основании среднего балла по итогам всех четвертей (полугодий) в соответствии с правилами математического округления в пользу ребёнка и заносится в классный журнал.

4.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического Совета, Школьного методического совета и заседаниях методических объединений и являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс в соответствии с Положением о правилах приёма, порядка перевода, отчисления и исключения обучающихся МОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа».

4.9. Итоги промежуточной аттестации классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов – ознакомить в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету обратиться в службу примирения МОУ «Владимировская СОШ».