

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального
района**

МОУ "Владимировская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №6 от «30» 08
2023 г.

Трусова О.Н.

Бысько Н.Н.
Приказ №54-0 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Самоделкин и творец»

Разработал: учитель технологии
Балтахонов Д. А.

д. Владимировка 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности кружка «Самоделкин и творец» составлена на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Владимировская СОШ».

Курс направлен на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Внеурочная деятельность «Самоделкин и творец» имеет своей **целью**: развитие связной речи и коммуникативных навыков младших школьников.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование навыков речевого общения на занятиях и в повседневной жизни детей;
- обучение анализу текста, выделению смысловых звеньев, составлению плана и пересказу по плану;
- формирование правильного лексического и грамматического оформления речевых высказываний, - обогащение словарного запаса младших школьников;
- обучение анализу, планированию, построению, композиционному оформлению самостоятельных речевых высказываний;
- развитие мелкой моторики рук,
- развитие и коррекция психо-эмоциональной сферы учащихся,
- развитие творческих способностей;
- развитие самоконтроля детей;
- формирование сознания учащимися своего места в обществе;
- воспитание нравственных норм.

Методические подходы:

- дифференцированный подход
- деятельностный подход

Принципы обучения:

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся на всех ступенях образования;

— принцип целостности содержания образования, предполагающий перенос усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

— принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

— принцип сотрудничества с семьей.

Занятия в кружке «Самоделкин и творец» способствуют всестороннему развитию каждого ребенка. Во время работы учитываю индивидуальные и возрастные особенности и способности детей, стараюсь подобрать каждому дело по душе, добиваюсь, чтобы каждый ребенок работал по возможности самостоятельно.

Планируемые результаты:

Личностные универсальные учебные действия

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

• допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

• учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Познавательные универсальные учебные действия

• осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Количество часов в неделю составляет 4,5 часа.

Тематическое планирование кружка «Самоделкин и творец»

№ п.п.	Содержание	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Рабочее место. Гигиена труда.	2	05.09.2023
2.	Материалы для выпиливания лобзиком.	2,5	06.09.2023
3.	Свойства древесины.	2	12.09.2023
4.	Выбор материала.	2,5	13.09.2023
5.	Производство фанеры.	2	19.09.2023
6.	Инструменты и приспособления, используемые в работе.	2,5	20.09.2023
7.	Технология переноса рисунка на фанеру.	2	26.09.2023
8.	Нанесения рисунка с помощью копировальной бумаги и шаблона.	2,5	27.09.2023
9.	Технология выпиливания лобзиком.	2	03.10.2023
10.	Пиление лобзиком с крупным и мелким зубом.	2,5	04.10.2023
11.	Начало пиления. Пропиливание прямых углов.	2	10.10.2023
12.	Выпиливание прямых углов.	2,5	11.10.2023
13.	Выпиливание острых углов.	2	17.10.2023
14.	Выпиливание тупых углов.	2,5	18.10.2023
15.	Выпиливание полуокружностей различных диаметров.	2	24.10.2023
16.	Выпиливание окружностей различных диаметров.	2,5	25.10.2023
17.	Технология перевода изображения на заготовку.	2	07.11.2023
18.	Опиливание. Инструменты используемые при опиливании.	2,5	08.11.2023
19.	Опиливание криволинейных поверхностей.	2	14.11.2023
20.	Распиливание отверстий.	2,5	15.11.2023

21.	Соединение деталей из фанеры металлическими скобами и в шип.	2	21.11.2023
22.	Клеи и способы их приготовления.	2,5	22.11.2023
23.	Соединения деталей на клею.	2	28.11.2023
24.	Прозрачная отделка изделия из древесины.	2,5	29.11.2023
25.	Лаки используемые при отделке.	2	05.12.2023
26.	Непрозрачная отделка изделий из фанеры.	2,5	06.12.2023
27.	Краски используемые для отделки древесины.	2	12.12.2023
28.	Конструирование изделий.	2,5	13.12.2023
29.	Технология изготовления изделия.	2	19.12.2023
30.	Разработка и изготовление деталей изделий.	2,5	20.12.2023
31.	Отделка деталей изделия подготовка их к сборке.	2	26.12.2023
32.	Подготовка деталей к сборке.	2,5	27.12.2023
33.	Сборка изделия.	2	09.01.2024
34.	Конструирование изделий.	2,5	10.01.2024
35.	Технология изготовления изделия.	2	16.01.2024
36.	Разработка и изготовление деталей изделий.	2,5	17.01.2024
37.	Отделка деталей изделия подготовка их к сборке.	2	23.01.2024
38.	Подготовка деталей к сборке.	2,5	24.01.2024
39.	Сборка изделия.	2	30.01.2024
40.	Конструирование изделий.	2,5	31.01.2024
41.	Технология изготовления изделия.	2	06.02.2024
42.	Разработка и изготовление деталей изделий.	2,5	07.02.2024
43.	Отделка деталей изделия подготовка их к сборке.	2	13.02.2024
44.	Подготовка деталей к сборке.	2,5	14.02.2024
45.	Сборка изделия.	2	20.02.2024
46.	Конструирование изделий.	2,5	21.02.2024
47.	Технология изготовления изделия.	2	27.02.2024
48.	Разработка и изготовление деталей изделий.	2,5	28.02.2024
49.	Отделка деталей изделия подготовка их к сборке.	2	05.03.2024
50.	Подготовка деталей к сборке.	2,5	06.03.2024
51.	Сборка изделия.	2	12.03.2024
52.	Конструирование изделий.	2,5	13.03.2024

53	Технология изготовления изделия.	2	19.03.2024
54	Разработка и изготовление деталей изделий.	2,5	20.03.2024
55	Отделка деталей изделия подготовка их к сборке.	2	02.04.2024
56	Подготовка деталей к сборке.	2,5	03.04.2024
57	Сборка изделия.	2	09.04.2024
58	Конструирование изделий.	2,5	10.04.2024
59	Технология изготовления изделия.	2	16.04.2024
60	Разработка и изготовление деталей изделий.	2,5	17.04.2024
61	Отделка деталей изделия подготовка их к сборке.	2	23.04.2024
62	Подготовка деталей к сборке.	2,5	24.04.2024
63	Сборка изделия.	2	30.04.2024
64	Конструирование изделий.	2,5	07.05.2024
65	Технология изготовления изделия.	2	08.05.2024
66	Разработка и изготовление деталей изделий.	2,5	14.05.2024
67	Отделка деталей изделия подготовка их к сборке.	2	15.05.2024
68	Подготовка деталей к сборке.	2,5	21.05.2024
Всего		153	

Для успешной реализации программы «Самodelкин и творец» необходимо:

Материал:

- ✓ презентации;
- ✓ видео-, аудио-материалы;
- ✓ плакаты, иллюстрации;
- ✓ серии сюжетных картин;
- ✓ карточки с дидактическими играми и упражнениями.

Список литературы

№	Автор	Название	Выходные данные
1	Гульянц Э.К.	Методика трудового обучения с практикумом	Москва „Просвещение” 1987 г.
Учебники			
№	Автор	Название	Выходные данные
1	Тхоржевского Д.А.	Справочник по трудовому обучению	Москва „Просвещение” 1983 г.
Методическая литература			
1	Цейтлин Н.Е	„Учите детей мастерить	Москва „Просвещение” 1985 г.
2	Хайди Грунд-Тарпе	Выпиливание лобзиком. Забавные поделки	Москва „Мой мир” 2005 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Бысько Наталья Николаевна, Директор

06.03.24 03:34 (MSK)

Сертификат 8C393437AE08F2B0A36A60FDFEF28550