

Информация
об осуществлении индивидуальными профилактическими мероприятиями учащихся,
состоящих на учете

На профилактическом учете в МОУ «Владимировская СОШ» состоят 6 учащихся, из них на учете в ОДН МО МВД России «Тулунский» - 3 чел, на учете школьного поста «Здоровье+» - 2 чел. (курение). Охвачено индивидуальными профилактическими мероприятиями 100% состоящих на учете учащихся (6 чел.).

Профилактическая работа проводится на основании ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положению о школьном Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, «Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», локальных актов школы, планов работы классных руководителей, социального педагога.

Планомерная профилактическая работа проводится индивидуально, составлена на определенный период, согласно утвержденному «Плану индивидуальной профилактической работы с учащимся», который включает следующие мероприятия:

- Создание банка данных учащегося
- Изучение особенностей личности и семьи учащегося
- Ежедневный контроль посещений и успеваемости
- Плановые и контрольные посещения семьи
- Беседы с учащимся, родителями (законными представителями)
- Вовлечение в кружки, секции, внеклассные и общешкольные мероприятия
- Организация летней и каникулярной занятости
- Вызовы на Совет профилактики правонарушений
- Профилактика вредных привычек через участие в акциях, спортивных мероприятиях, профилактических Неделях и т.д.

Примерный План индивидуальной профилактической работы с учащимся

Согласовано:
зам. директора по ВР
_____/_____/

Утверждаю:
директор
МОУ «Владимировская СОШ»
_____/_____/

**План индивидуальной профилактической работы
с учащимся (ФИО), ----- класс
на период с января по мая 2025года**

Цель:

социальная адаптация личности ребенка в обществе, профилактика правонарушений

Задачи:

1. Коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения
2. Профилактика правонарушений несовершеннолетнего
3. Формирование представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек

4. Воспитание трудолюбия, исполнительности, отзывчивость, эмоциональную сдержанность

5. Организация целевого досуга учащегося

Прогнозируемый результат: положительный результат и снятие с учета через реализацию поставленных задач

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление воспитательного потенциала семьи, составление социального паспорта семьи	январь	Социальный педагог Классный руководитель
2	Составление социальной карты учащегося и учетных данных	январь	Социальный педагог
3	Контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью	ежедневно	Социальный педагог Классный руководитель
4	Проведение психолого-педагогических диагностик по выявлению проблемных зон: -аутонома(эмоциональное состояние) -диагностика мотивации Лускановой Н.Г. -рисунок З.Королевой (эмоциональное состояние) -социометрия	январь, март февраль май апрель	Педагог-психолог
5	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий семьи	не менее 2-х раз в месяц	Социальный педагог
6	Проведение профилактических бесед по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в разное время года; правилам поведения на каникулах	январь, май	Классный руководитель
7	Вовлечение учащегося в проведение генеральных уборок в классе, школьной территории	март, апрель	Классный руководитель
8	Наблюдение за поведением учащегося во время перемен, мероприятий, учебных занятий	в течение периода	Социальный педагог Классный руководитель
9	Проведение профилактических бесед: *о правилах поведения и внешнем виде школьника *о взаимоотношениях с одноклассниками *об успеваемости и готовности к занятиям, посещаемости *досуговая деятельность	в течение периода	Классный руководитель
10	Проведение профилактических бесед: *«Устав школы. Правила поведения учащегося» * «О законах нравственности» * «Что такое дисциплина и зачем она нужна?» * «Последствия совершения правонарушений. Антитеррористическая безопасность» * «Летний отдых. Комендантский час»	январь февраль март апрель май	Социальный педагог

11	Проведение профилактических бесед: -«Взаимодействие с другими людьми» -«Управление эмоциями» -«Что такое страх» -«Сквернословие» -«Добро должно быть с кулаками!?»	январь февраль март апрель май	Педагог-психолог
12	Инструктаж по правилам безопасного поведения во время весенних каникул, соблюдения комендантского часа	март	Классный руководитель
13	Вовлечение учащегося во внеурочную деятельность: -спортивные секции, кружки -«Разговоры о важном» -«Орлята России»	В течение периода сопровождения	Классный руководитель
14	Индивидуальная работа с семьей (беседы, консультации для родителей)	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
15	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных)	В течение года	Классный руководитель Социальный педагог Администрация
16	Вызовы на Советы по профилактике и заседания КДНиЗП	По мере необходимости	Социальный педагог
17	Проведение профилактических мероприятий с привлечением инспектора ОВД МО МВД «Тулунский» к работе с семьями, состоящими на учете	По мере необходимости	Социальный педагог
18	Своевременное информирование органов правопорядка, других межведомственных служб о проблемах, возникающих в данных семьях	При возникновении проблемных ситуаций	Социальный педагог Классный руководитель
19	Своевременное информирование социального педагога, администрацию школы о проблемном поведении ребенка	В течение периода сопровождения	Классный руководитель
20	Ведение документации по работе с учащимся и его семьей, состоящей на учете ОДН МО МВД России «Тулунский», «ВШУ»	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель

Классный руководитель _____ / _____ /

С планом ИПР ознакомлен:

1. Социальный педагог _____ / _____ /

2. Педагог-психолог _____ / _____ /