

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
ФГБОУ ВО «Иркутской Государственный Университет»  
Институт дополнительного образования

Направление подготовки:  
Педагогическое образование  
Профиль:  
Иностранный язык (английский)

**Проект**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ – ЭТО АКТУАЛЬНО!**

Руководитель проекта: Торунова Н.И.  
Выполнила: Овсеенко Е.В.

*2023 год*

## Содержание

|                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Введение .....                         | 3                                      |
| Основная часть .....                   | 6                                      |
| Анализ результатов .....               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Памятка для подростков .....           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Заключение .....                       | 17                                     |
| Список использованных источников ..... | 19                                     |

## Введение

Актуальность исследования.

Тема данного проекта была выбрана автором, так как проблема повышения качества знаний и уровня владения английским языком обучающихся является весьма актуальной. Готовность школьников к Всероссийским проверочным работам (ВПР) по английскому языку является важным аспектом их образования по нескольким причинам:

1. Оценка уровня знаний: ВПР представляют собой стандартизированный способ оценки знаний школьников по английскому языку. Они позволяют учащимся продемонстрировать свои умения и знания в определенной области, что может быть важным для дальнейшего обучения и карьеры.

2. Подготовка к экзаменам: подготовка к ВПР помогает школьникам развить навыки работы с тестами, стрессоустойчивость и уверенность в своих знаниях. Это важно не только для сдачи самого экзамена, но и для подготовки к будущим испытаниям, в том числе к поступлению в университет.

3. Повышение образовательного уровня. Готовность к ВПР мотивирует школьников изучать английский язык более серьезно, углублять свои знания и улучшать свой уровень.

4. Сравнение результатов: ВПР позволяют сравнивать уровень знаний и умений школьников из разных регионов, что может помочь выявить сильные и слабые стороны образовательной системы в определенных районах и сделать соответствующие выводы для улучшения образования.

Таким образом, подготовка школьников к ВПР по английскому языку имеет большое значение, поскольку она способствует повышению качества образования, развитию ключевых навыков и подготавливает обучающихся к будущим испытаниям.

Тем не менее, существует проблема организации процесса подготовки к ВПР обучающихся 7 классов и мотивацией к учебной деятельности.

Школьники неохотно вовлекаются в процесс подготовки к ВПР, что сказывается на результатах выполнения данной работы.

Поэтому необходимо проводить в процессе подготовки к ВПР мотивационную работу среди обучающихся 7 классов. Мотивационная работа может быть организована как в виде контактных аудиторных занятий, так и в форме распространения информационных листовок, буклетов, содержащих информацию о ВПР и мотивационно-разъяснительные материалы.

Тему нашего исследования мы определили как: «Всероссийская проверочная работа по английскому языку – это актуально!».

Цель исследования: разработать продукт проекта – буклет, содержащую мотивационные материалы для школьников для подготовки к ВПР по английскому языку.

Предмет исследования: ВПР по английскому языку.

Исходя из темы и цели, были поставлены следующие задачи:

1. Изучить структуру ВПР по английскому языку.
2. Исследовать основные типы заданий.
3. Разработать продукт проекта, направленный на популяризацию ВПР среди обучающихся 7 классов.

Для решения поставленных задач были использованы методы исследования: анализ научной и методической литературы по вопросу исследования, сравнительный анализ, ИКТ.

Проектный продукт – буклет, содержащий мотивационные материалы.

Проектная деятельность выполнялась в несколько этапов.

На первом этапе была подобрана и изучена литература по вопросу исследования. В данном проекте были проанализированы 8 источников.

На втором этапе были исследованы основные типы заданий и проблемы, возникающие при их выполнении.

На третьем этапе был разработан продукт проекта.

## Основная часть

Всероссийские проверочные работы по английскому языку – одно из важных событий в школьной жизни для всех учащихся общеобразовательных школ. ВПР проводятся ежегодно с целью проверки знаний и умений обучающихся, а также оценки эффективности образовательного процесса в школах по данному предмету.

Выполнение всероссийских проверочных работ по английскому языку требует серьезной подготовки со стороны учеников, так как результаты этих испытаний имеют непосредственное отношение к дальнейшему академическому успеху и профессиональным перспективам. Наличие высокого балла может стать плюсом при последующем изучении языка, что является жизненнопригодным.

Подготовка к всероссийским проверочным работам должна быть комплексной, включая изучение грамматики, лексики и практику различных типов заданий.

Всероссийские проверочные работы по английскому языку – это систематическое и унифицированное мероприятие, проводимое в образовательных учреждениях России для оценки знаний и навыков школьников в данной предметной области. Эти работы имеют целью определить уровень подготовки каждого ученика.

Организация всероссийских проверочных работ по английскому языку осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Каждый год создается единая программа, которая определяет содержание и формат проверочных заданий для обучающихся.

Проверочные работы состоят из нескольких разделов, которые покрывают все основные аспекты изучаемого предмета: чтение, письмо, грамматика, лексика и аудирование. В каждом разделе школьникам предлагается выполнить ряд заданий разного типа – от выбора

правильного ответа до написания эссе или выполнения коммуникативной задачи.

Особенностью всероссийских проверочных работ по английскому языку является их стандартизация. Это означает, что каждое задание имеет определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми преподаватель должен оценить выполнение школьником того, или иного типа задания. Такой подход позволяет объективно сравнивать результаты разных учеников и классов.

Проведение всероссийских проверочных работ по английскому языку имеет несколько целей. Во-первых, это способ контроля качества образования в школе и национального уровня подготовки учащихся. Во-вторых, такие работы помогают выявлять проблемные места в изучении английского языка и корректировать методику обучения.

Успешное выполнение ВПР по английскому языку имеет значение для дальнейшего образования школьника. Результаты этих работ могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ, что положительно скажется на поступлении в высшие учебные заведения или при получении грантов и стипендий. Кроме того, успешное прохождение проверочных работ по английскому языку может служить дополнительным стимулом для ученика и повысить его мотивацию к изучению языка.

Таким образом, проведение всероссийских проверочных работ по английскому языку играет важную роль в системе образования России. Это позволяет оценить эффективность образовательного процесса, выявить проблемные зоны и сделать соответствующие корректировки. Кроме того, такие работы помогают школьникам осознать свой уровень подготовки и мотивировать себя на достижение лучших результатов.

## Организация и проведение проверочных работ по английскому языку в России

Организация и проведение проверочных работ по английскому языку представляет собой сложный и ответственный процесс, который требует тщательной подготовки со стороны учащихся, учителей и организаторов.

Первым шагом в организации проверочных работ является разработка заданий. Учителя-эксперты создают задания, которые отражают уровень знаний и навыков обучающихся по английскому языку. Задания могут включать такие компоненты, как чтение, письмо, грамматика, лексика и аудирование.

Далее следует выбор календарных сроков проведения Всероссийских проверочных работ. Обычно эти даты определяются министерством образования или другими компетентными органами национального уровня. Чтобы максимально обеспечить справедливость проверки результатов, все школы должны проводить работы одновременно.

Непосредственная подготовка к проведению проверочных работ начинается с инструктирования обучающихся. Учителя должны четко представить правила выполнения заданий и необходимые материалы, чтобы обучающиеся могли эффективно выполнять работу.

После окончания выполнения проверочных работ учителя-эксперты начинают процесс оценивания: осуществляется анализ ответов каждого ученика, определяется правильность выполнения заданий и выставляются соответствующие баллы.

Важным этапом является составление отчетов по результатам проверочных работ. Отчеты могут содержать информацию о среднем балле класса, процентном распределении результатов или индивидуальные данные для каждого ученика.

Результаты проверочных работ представляются как школьному коллективу, так и компетентным органам, которые используют эти данные



для анализа качества преподавания английского языка на всей территории России.

Проведение всероссийских проверочных работ по английскому языку имеет большое значение для системы образования. Они позволяют оценить уровень знаний и навыков учащихся, выявить проблемные моменты в преподавании и разработать соответствующие коррекционные программы. Благодаря анализу результатов этих работ российские школьники получают возможность сравнить свои достижения с другими учениками по всей стране и подтвердить свою компетентность в изучении английского языка.

#### Требования к участникам и подготовка к всероссийским проверочным работам по английскому языку

Для успешного выполнения всероссийских проверочных работ по английскому языку необходимо соблюдать определенные требования и правила подготовки.

Первое требование к участникам – владение базовыми знаниями английского языка. Ученику, который планирует пройти проверочную работу, необходимо иметь хорошее понимание грамматических правил, иметь словарный запас на достаточном уровне для чтения и перевода текста, а также навык составления простых предложений на английском языке.

Второе требование – знание формата и структуры проверочной работы. Ученик должен быть ознакомлен с типичными заданиями, которые могут встретиться в работе: чтение текста с последующим ответом на вопросы, перевод предложений или коротких текстов с русского на английский и т. д.

При подготовке к проверочным работам следует обращать особое внимание на следующие аспекты:

1. Чтение и понимание текстов на английском языке. Рекомендуется регулярно читать аутентичные тексты различной сложности, чтобы улучшить навык чтения и понимания английского языка.

2. Пополнение словарного запаса. Ученику полезно знать большое количество слов и выражений на английском языке для успешного выполнения заданий по переводу или составлению предложений.

3. Грамматика и орфография. Для эффективной подготовки к проверочным работам необходимо закрепить основные грамматические правила, такие как правильное использование времен, образование форм множественного числа и др., а также изучить правила написания слов.

4. Практика выполнения типичных заданий проверочных работ. Ежедневная тренировка поможет ученику освоить техники работы с текстами, перевода и составления предложений на английском языке.

Какую бы цель обучающихся ни преследовал при подготовке к всероссийским проверочным работам по английскому языку: повысить свой уровень владения языком или получить высокий балл, - правильная организация процесса подготовки и выполнение требований позволят добиться успеха.

#### Основные разделы и задания во всероссийских проверочных работах по английскому языку

Основными разделами, которые встречаются во всероссийских проверочных работах, являются аудирование, грамматика, лексика, чтение и письмо. В каждом из этих разделов предлагается ряд заданий, целью которых является проверка навыков понимания и использования английского языка.

В разделе грамматики школьникам предлагается выполнить задания на правильное использование временных форм, модальных глаголов, условного наклонения и других основных грамматических конструкций.

Задачи данного раздела помогают школьникам закрепить теоретические знания о правилах грамматики и убедиться в своей способности применять их на практике.

Раздел лексики направлен на расширение словарного запаса обучающихся. Здесь школьнику предлагается выполнить задания на выбор правильного слова в контексте, паронимы и синонимы, а также составление предложений с использованием определенных лексических единиц. Эти задания помогают школьникам ознакомиться с новыми словами и вырабатывать умение применять их в речи.

Раздел чтения проверяет навыки понимания текстов на английском языке. Школьникам предлагается прочитать несколько коротких или один длинный текст и ответить на вопросы по содержанию, основным идеям текста, дополнительной информации. Такие задания развивают навыки быстрого чтения и понимания написанного материала.

Аудирование — это понимание иностранного языка на слух. Восприятие речи является крайне важным этапом в изучении английского для любого уровня. Начинать работу с аудиоматериалами следует как можно раньше, даже если вы находитесь только на самом старте обучения.

Всероссийские проверочные работы по английскому языку представляют собой важный инструмент для оценки знаний школьников и эффективности преподавания. Они помогают школьникам закрепить теоретические знания, развивают навыки понимания и использования английского языка на практике. Каждый из основных разделов и заданий в проверочных работах имеет свою цель и способствует всестороннему развитию учеников в области английского языка.

## Особенности организации всероссийских проверочных работ в 7 классе

Всероссийские проверочные работы по английскому языку — это обязательная часть аттестации обучающихся 7 классов. Они проводятся ежегодно и имеют ряд особенностей, которые следует учитывать при подготовке к ним.

Во-первых, необходимо помнить, что все школьники 7 классов проходят через одинаковую программу обучения английскому языку. Это означает, что задания на проверочных работах будут соответствовать базовому уровню знаний и навыков, не выходя за рамки предусмотренного учебным планом материала.

Во-вторых, формат проверочных работ может варьироваться от года к году. Возможны задания на чтение с последующим ответом на вопросы или выполнение лексико-грамматических упражнений. Также могут быть предложены письменные задания: написание эссе или писем различного содержания.

Третьей особенностью всероссийских проверочных работ является строгое соблюдение времени выполнения. Школьники должны уметь быстро и точно отвечать на вопросы, не теряя времени на раздумья. Постоянная тренировка в решении аналогичных задач поможет им привыкнуть к такому формату работы.

Кроме того, при подготовке к проверочным работам следует обращать особое внимание на лексику и грамматику английского языка. Учащиеся должны быть способны использовать широкий диапазон слов и выражений, а также правильно строить предложения и оформлять тексты. Для этого полезно проводить систематические повторения материала, делая акцент на сложных моментах.

Наконец, стоит отметить значимость чтения для успешной сдачи проверочных работ по английскому языку. В процессе чтения школьникам

становится доступен новый лексический материал, они усваивают особенности грамматической конструкции предложений и изучают фразовые обороты и выражения. Поэтому регулярное чтение аутентичной литературы или текстов по интересующим темам поможет обучающимся расширить свой словарный запас и улучшить навыки чтения.

### Трудности, которые испытывают школьники при написании Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Всероссийские проверочные работы по английскому языку в 7 классе являются серьезным испытанием для школьников. Несмотря на то, что ученики уже изучают английский не первый год, они всё равно сталкиваются с определенными трудностями при написании этих работ.

Одной из основных проблем является недостаточное знание лексики и грамматики. Школьникам часто бывает сложно подобрать нужные слова и фразы для выражения своих мыслей. Они могут запутаться в правильном использовании времен и модальных глаголов, что приводит к ошибкам в предложениях. Кроме того, школьники могут иметь проблемы с правильным образованием форм слов (например, добавление окончания -s к глаголу в третьем лице единственного числа) или с выбором правильного падежа при использовании артиклей.

Другой распространенной сложностью является понимание условий заданий. Всероссийские проверочные работы могут содержать тексты или диалоги на английском языке, после которых ученикам предлагается ответить на вопросы или выполнить задания. Некоторые школьники могут испытывать затруднения с пониманием содержания текста или диалога, что делает трудностями их последующее выполнение.

Третьей сложностью является ограниченное время на выполнение работы. Ученики должны успеть прочитать материал, понять его смысл и правильно ответить на вопросы или выполнить задания. Однако, быстрота

чтения и понимания текстов может быть недостаточной для того чтобы успешно завершить работу за ограниченное время.

Как видно из перечисленных выше проблем, Всероссийские проверочные работы по английскому языку в 7 классе требуют от школьников хорошего знания лексики и грамматики, а также способности понять условия задач и работать оперативно. Для более успешного выполнения этих работ рекомендуется систематическая подготовка и развитие всех необходимых навыков в течение всего учебного года.

## Разработка продукта проекта

Проанализировав литературные источники по теме исследования, мы пришли к следующим выводам, что для успешного выполнения ВПР в 7 классе обучающимся необходима учебная мотивация. Мотивация должна быть направлена на формирование устойчивых мотивов к самостоятельной подготовке к ВПР по английскому языку.

Для формирования учебной мотивации к подготовке к выполнению ВПР по английскому языку нами был разработан продукт проекта – буклет, выполненный в онлайн-конструкторе «Editor Print Design» (<https://editor.printdesign.ru/>).

**Английский язык - это важно!**

**СВОЕВРЕМЕННОСТЬ И СПОКОЙСТВИЕ!**

При подготовке к ВПР помните, что для хороших результатов необходимо своевременно готовиться к её написанию!

Внимательно изучайте тренировочные задания и выполняйте все рекомендации учителя.

Перед написанием ВПР не нужно повторять ВЕСЬ пройденный материал. Готовиться нужно постепенно, используя для подготовки все типы заданий, а также дополнительные материалы.

**Знание английского языка в настоящее время крайне важно. Английский язык - это не только средство международной коммуникации, но и "пропуск" в мир современных, высокотехнологичных профессий**

**ВПР по английскому языку это просто!**



**LONDON**

As well as being the capital of England, London is the largest of the United Kingdom. London was founded by the Romans in 43 A.D. and was called Londinium. In 87 A.D. the town was burnt down and when it was rebuilt by the Normans it was surrounded by a wall. The area within the wall is now called the City of London. It is London's commercial and business centre. It contains the Bank of England, the Stock Exchange and the headquarters of numerous companies and corporations. Here is situated the House of Commons. The Tower was built by William the Conqueror who subdued England in 1066. He was crowned at Westminster Abbey. Not far from the Government buildings was located there.

Today London is a great political centre, a great commercial centre, a paradise for travellers and tourists, but it is also a very special place with its parks and its ancient buildings, museums and libraries.

### Как быстро подготовиться к ВПР?

При подготовке к ВПР внимательно прочитайте задания и инструкцию по их выполнению.

При подготовке задания "Чтение вслух":

1. Внимательно ознакомьтесь с текстом и постарайтесь понять, о чем идет речь, чтобы правильно сделать паузы при чтении и выбрать нужную интонацию.
2. Прочитайте текст про себя. Начинайте чтение с самых сложных слов в тексте.
3. Особое внимание уделите сложным предложениям (длинным), продумав как их оформить интонационно.
4. Слишком не спешите при чтении, но и не затягивайте, чтобы уложиться во время.



При подготовке к аудированию старайтесь не только слушать тексты, которые вам предлагают для подготовки. Смотрите фильмы на английском языке, слушайте песни, изучайте английскую речь при помощи видеуроков



При выполнении заданий постарайтесь спокойно вспомнить все, что вы проходили на уроках. ВПР содержит только те задания, аналогичные которым вы уже выполняли

При описании картинки:

1. Внимательно посмотрите и выберите ту картинку, по которой вы можете сказать максимальное количество предложений (максимальное количество 7-8) и фраз.

2. Посмотрите на план и попытайтесь проговорить предложения для описания по пунктам плана, сначала, на русском языке.

3. Используйте фразы-клише, которые вы обычно берете для описания картинки.

4. Опишите картинку, соблюдая порядок построения в соответствии с предложенным планом. Не забудьте вступительные и заключительные фразы



Особенностью буклета является то, что в нем даны рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по английскому языку.

Мотивационные материалы написаны доступным для подростков языком, содержат большое количество графических элементов.

Данный буклет планируется распространить среди обучающихся 7 классов с целью повышения мотивации к подготовке к выполнению ВПР по английскому языку.

Планируется провести результативность применения данного продукта проекта посредством проведения анкетирования с целью выявления мотивации учебной деятельности. Планируется применить методику М.В. Матюхиной «Изучение мотивационной сферы учащихся», которая позволяет выявить ведущие, доминирующие мотивы в мотивационной сфере обучающихся.



## Заключение

Одной из главных задач всероссийских проверочных работ является соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В результате выполнения ВПР определяется степень сформированности ключевых компетенций, необходимых для успешного изучения английского языка. Такие компетенции включают в себя навыки чтения, письма, говорения и аудирования на английском языке.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку позволяет выявить тенденции изменений уровня подготовки школьников в разных регионах России. Это позволяет проводить сравнительный анализ образования в различных регионах и выявлять проблемные зоны, которые требуют дополнительного внимания со стороны образовательной системы.

Однако результаты всероссийских проверочных работ необходимо анализировать не только на уровне школ, но и на более высоких уровнях - муниципальном, региональном и федеральном. Только так можно получить полное представление о состоянии образования в стране и определить главные направления его развития.

Перспективы всероссийских проверочных работ по английскому языку связаны с дальнейшим совершенствованием методик оценивания и подходов к проведению данных работ. Важно создание единой системы оценки для всех школ страны, чтобы иметь возможность объективно сравнивать результаты между разными регионами.

Также важным направлением развития всероссийских проверочных работ является использование новых технологий и онлайн-ресурсов для проведения заданий. Это поможет сделать процесс проверки более эффективным и быстрым, а также позволит школьникам получать

обратную связь по выполнению заданий непосредственно после завершения работы.

Всероссийские проверочные работы по английскому языку играют важную роль в оценке качества образования и определении уровня подготовки школьников. Результаты проведения таких работ дают возможность выявить проблемные зоны и разработать дальнейшие стратегии для повышения уровня подготовки учащихся. Перспективы развития данных работ связаны с использованием новых технологий и созданием единой системы оценки для всех школ страны.

В результате выполнения данного исследования нами был сделан акцент на мотивацию обучающихся к самостоятельной подготовке к ВПР по английскому языку. Мы произвели продукт проекта – мотивационный буклет, который позволит не только заинтересовать обучающихся 7 классов предметом «Английский язык», но и поможет школьникам спокойно и своевременно подготовиться к выполнению ВПР.

Таким образом, цель достигнута, задачи решены.

## Список использованных источников

1. Hancock Mark. English Pronunciation in Use – Intermediate. – Cambridge University Press, 2003. – 200 с.
2. Ватсон Е.Р. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 7 класс. Типовые задания / Е.Р. Ватсон. – Москва: Экзамен, 2019. – 80 с.
3. Голуб Е.В. Тренажер для подготовки к ВПР по английскому языку. Чтение текста вслух. 7 класс / Е.В. Голуб. – URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/trenajer-dlya-podgotovki-k-vpr-po-anglii.9337199/>.
4. Гулов А.П. Всероссийские проверочные работы по английскому языку. 7 класс. Лексический тренажер / А.П. Гулов. – Москва: Титул, 2020. – 48 с.
5. Морозова Е.П. Всероссийские проверочные работы. Английский язык. 7 класс. Типовые варианты / Е.П. Морозова, Ю.Н. Евсеева, Е.М. Еловикова. – Москва: Просвещение, 2019. – 64 с.
6. Образовательный портал для подготовки к Всероссийским проверочным работам. – URL: <https://en7-vpr.sdangia.ru/?redir=1.7>. Описание ВПР. Федеральный институт оценки качества образования.: официальный сайт. – URL: [https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_proverochnyh\\_rabot\\_2020](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020).
7. Демонстрационный вариант ВПР по английском языке (7 класс). Федеральный институт оценки качества образования: официальный сайт. – URL: <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr>.
8. Чевычелова Т.С. Подготовка обучающихся к устной части Всероссийской проверочной работы по английскому языку: методические рекомендации / Т.С. Чевычелова. – Южно-Сахалинск: ИРОСО, 2019. – 6 с.