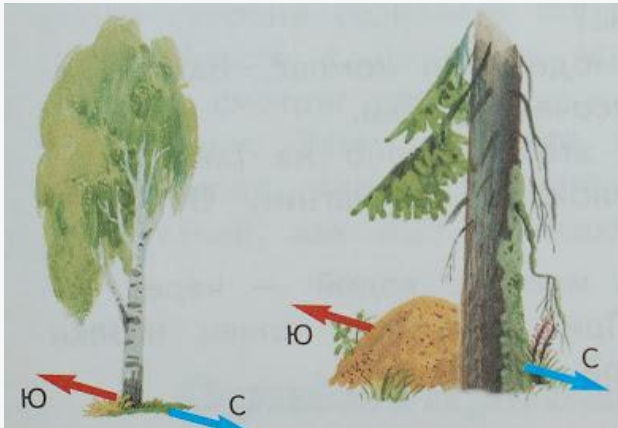


Ориентирование на местности



Окружающий мир
2 класс по УМК «Школа России»
А. Плешакова

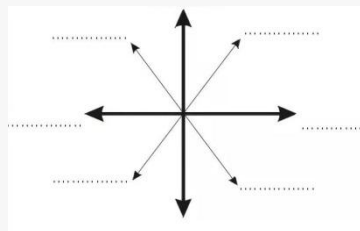
С малой удачи начинается большой успех.



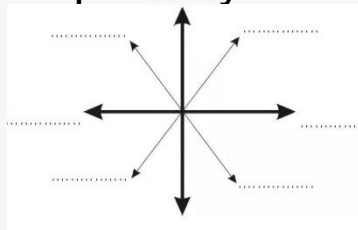
Тест по теме «Горизонт. Стороны горизонта»

Ф.И. _____

1. Обозначь основные стороны горизонта.

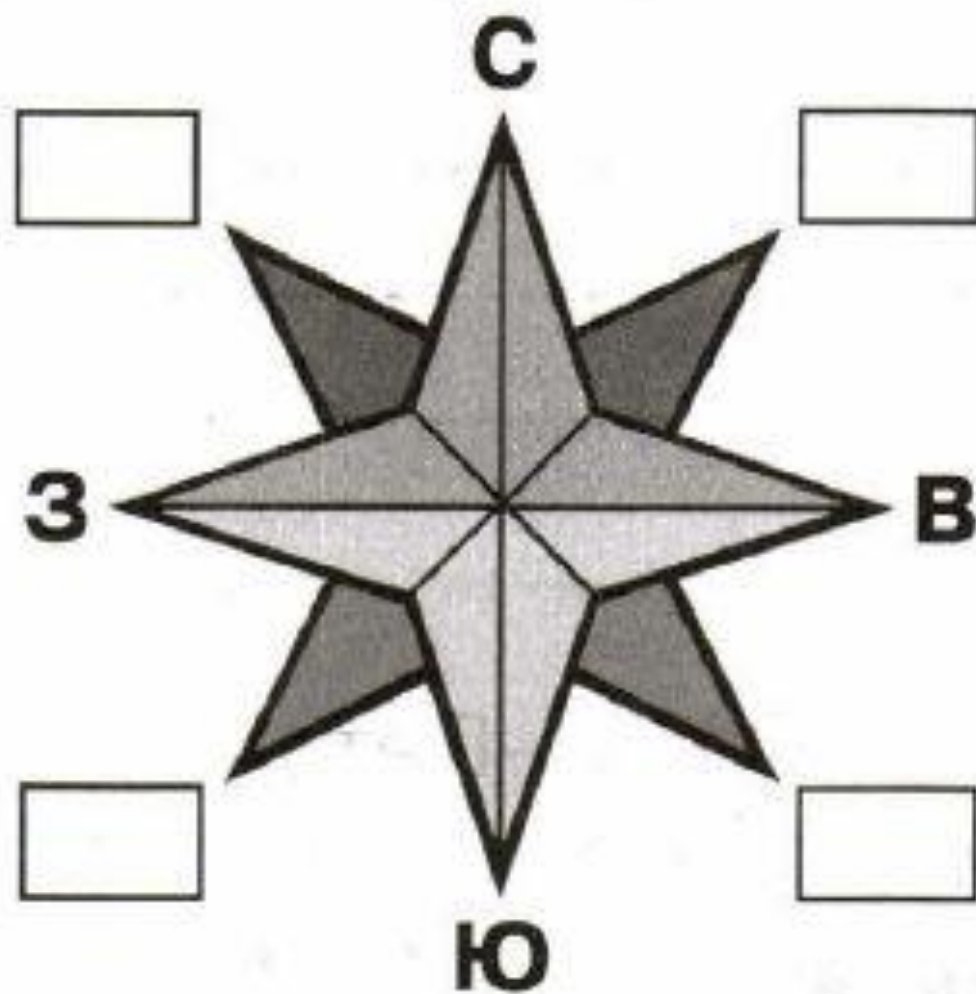


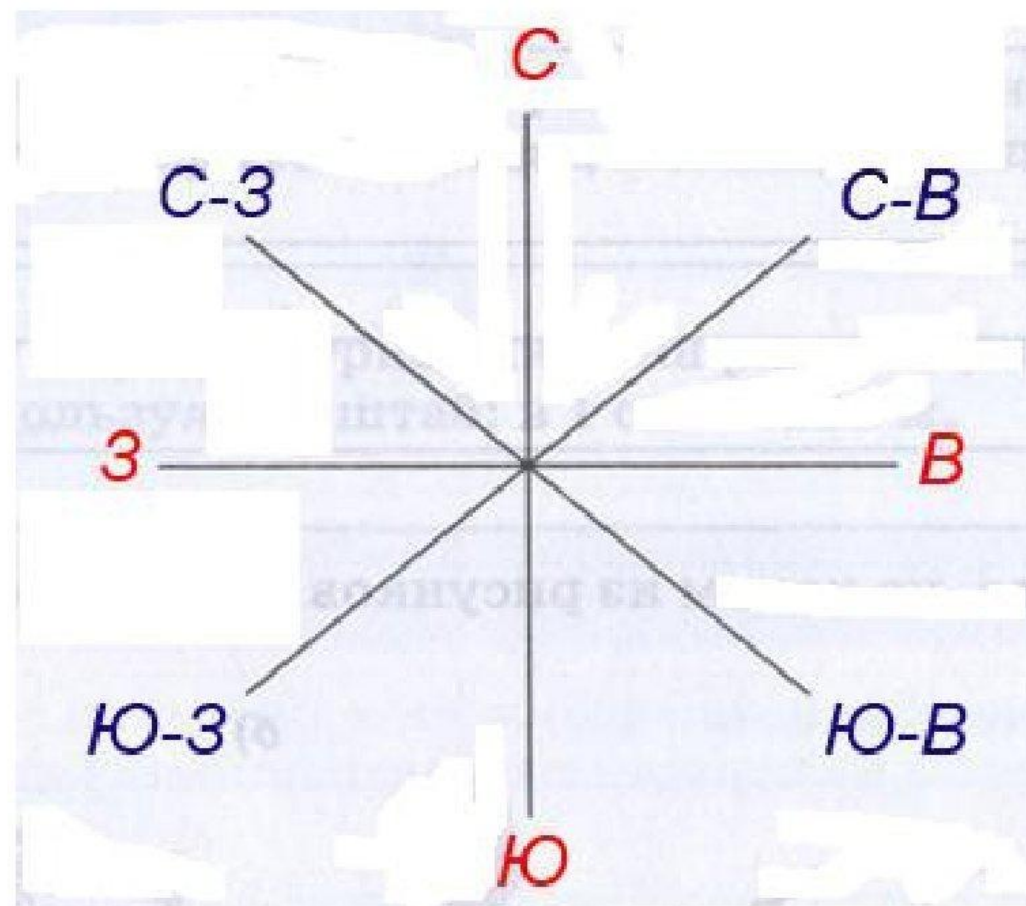
2. Обозначь промежуточные стороны горизонта



3. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- А) горизонт
- Б) линия горизонта
- В) небо





3. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- А) горизонт
- Б) линия горизонта
- В) небо

Лист самооценки ученика _____

№	Вид деятельности	Оценка
1	Проверка домашнего задания	
2	Ориентирование по компасу	
3	Местные способы ориентирования на местности	
4	Участие в работе группы	
5	Итого:	

Ориентирование на местности

План урока.

1. Узнаем, что такое ориентирование на местности.
2. Узнаем, что помогает ориентироваться на местности.
3. Выполним задания по ориентированию на местности.

Правила работы в группах.

*Работай в группе дружно, помни: вы одна команда.
Принимай активное участие в работе, не стой в стороне.*

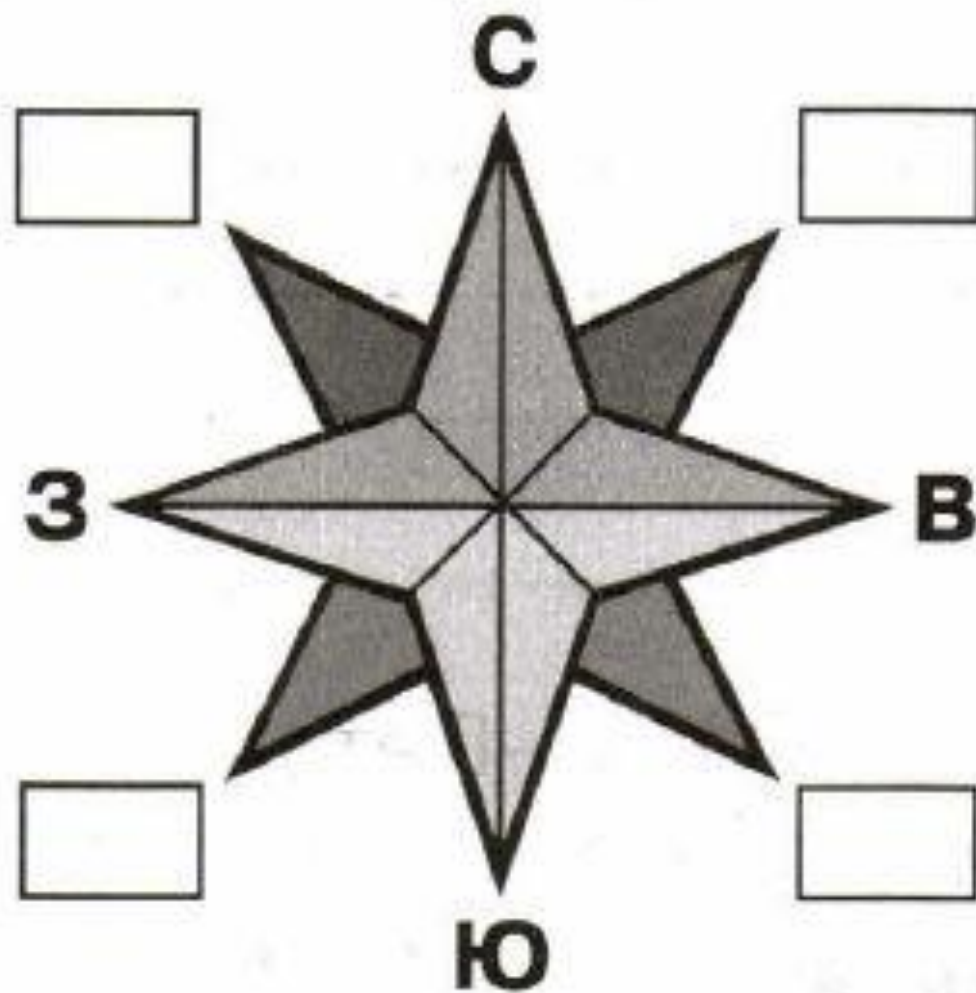
Не бойся высказывать своё мнение.

Работай тихо, не старайся всех перекричать.

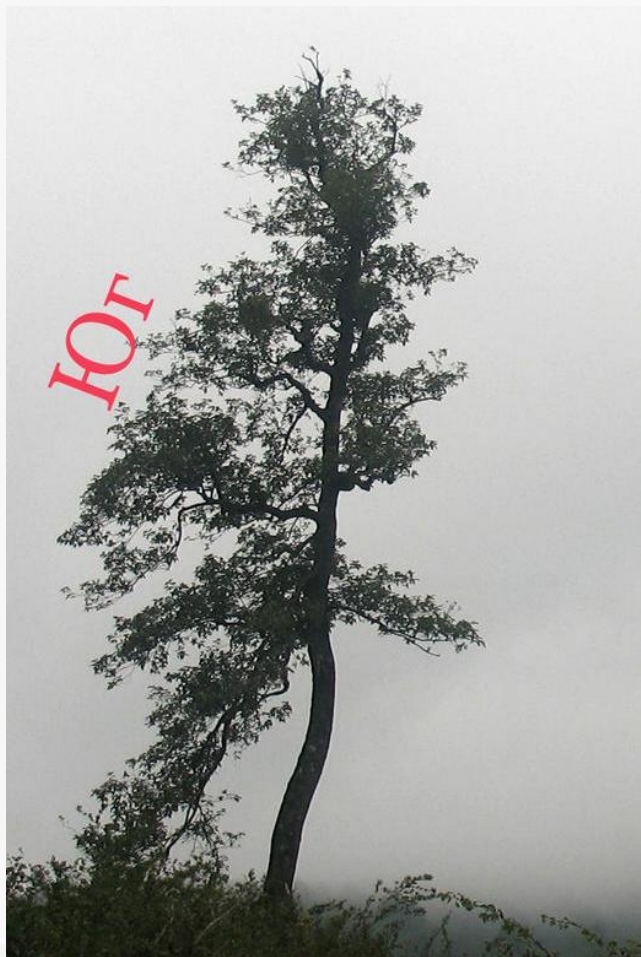
Уважай мнение других членов группы.

Работай сам, не рассчитывай на других.

Отвечай у доски громко, чётко, кратко.



Ю → С



У отдельно стоящих деревьев ветви с южной стороны обычно длиннее и гуще, чем с северной.



С

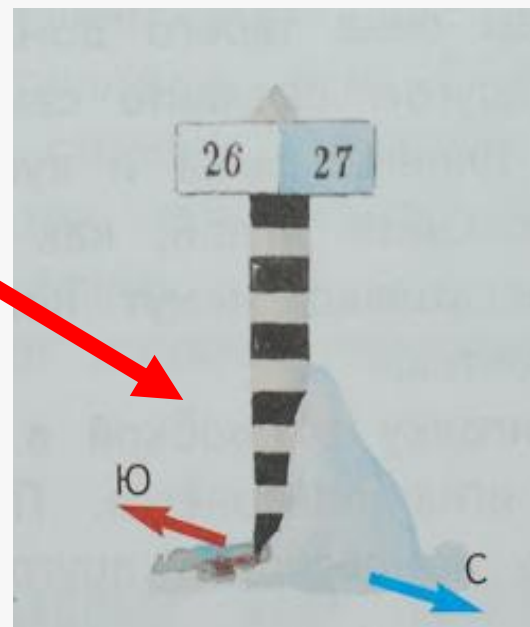
С

Мхов и лишайников больше на северной стороне камней и деревьев, потому что там прохладнее и влажнее.

Ю

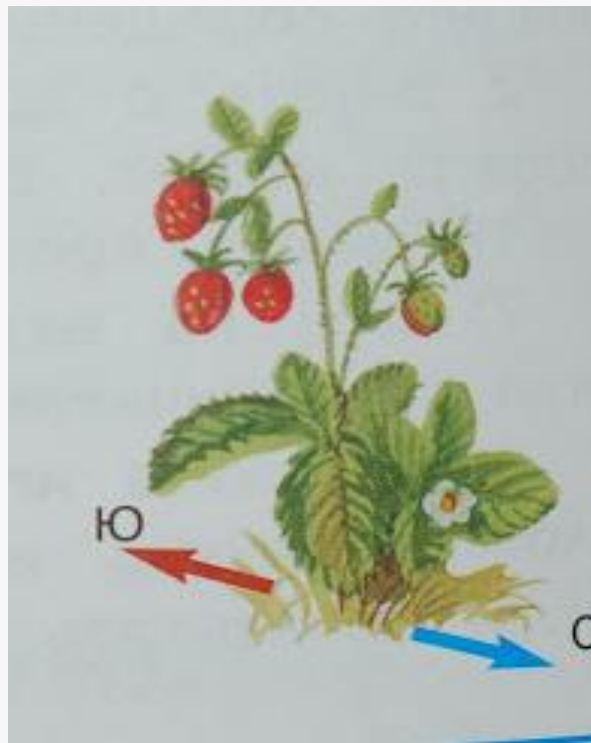


Ю



Снег весной быстрее тает на склонах,
обращённых к югу.

Ю → С



С южной стороны
ягод больше, чем с
северной.

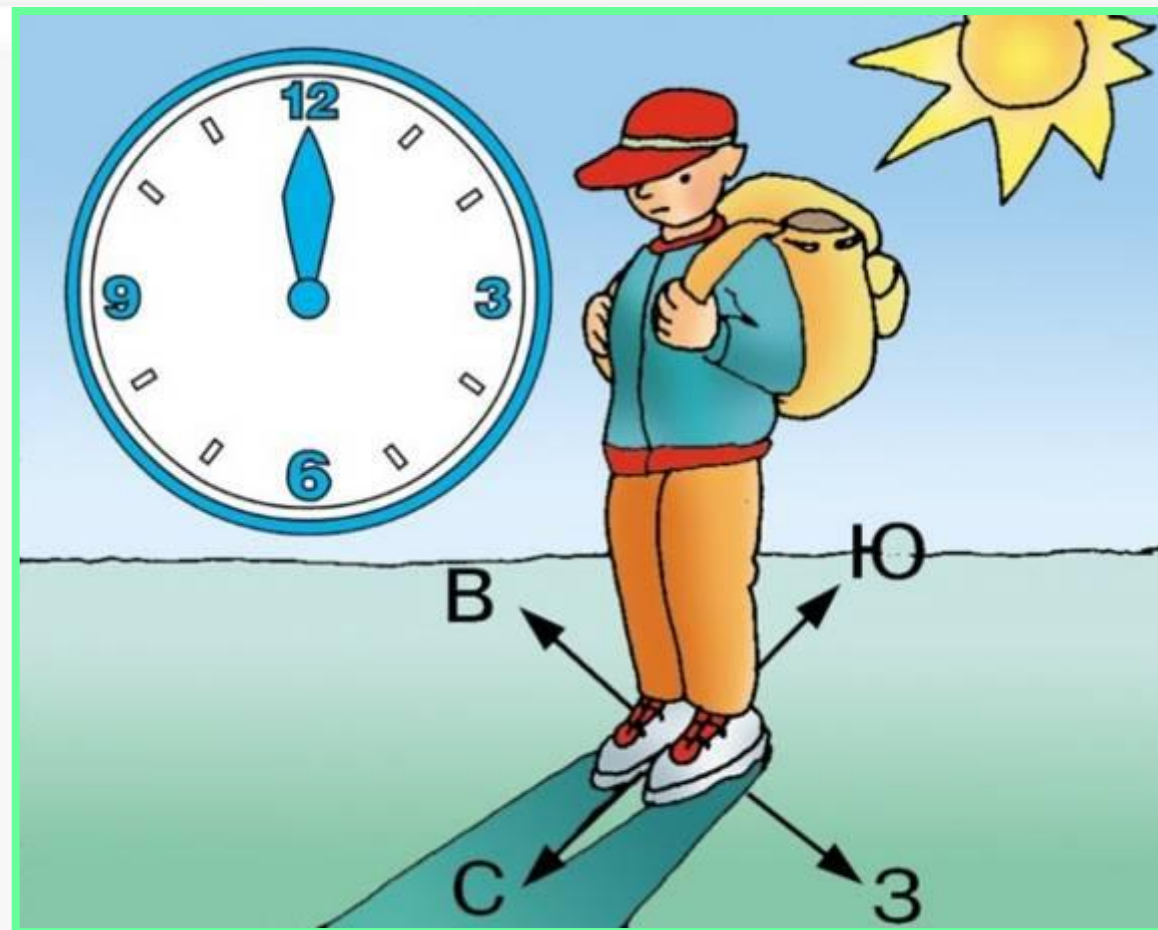
И они раньше
созревают.



Ю

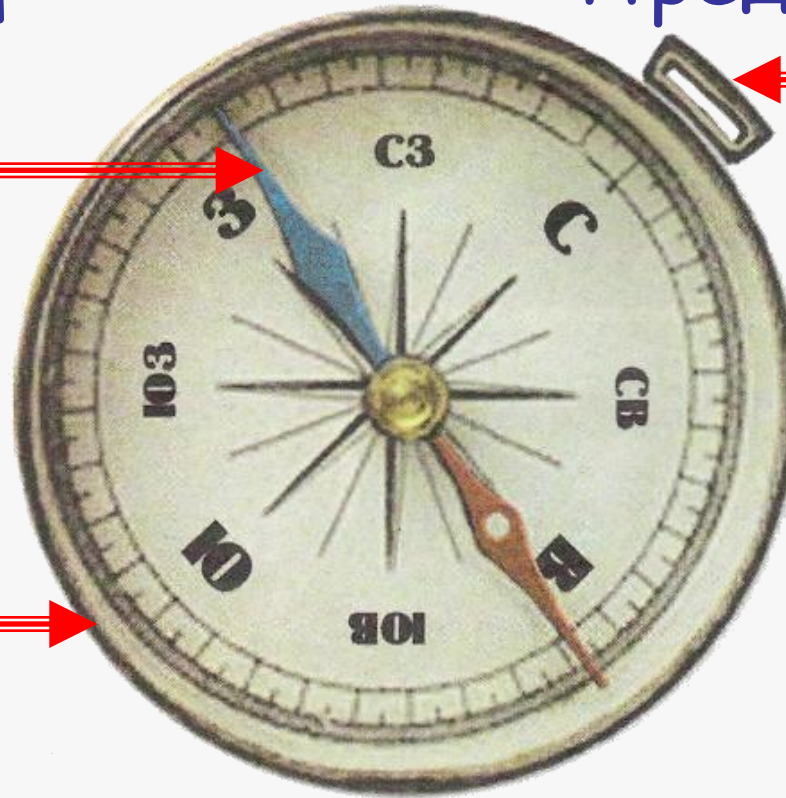
С

Муравьи всегда строят муравейники с южной стороны, потому что она теплее.
Южная сторона муравейника более пологая, чем северная.



Магнитная
стрелка

Предохранитель



Корпус

$+$ $-$ $-$ $+$ $+$ $-$

Ориентирование на местности

План урока.

1. Узнаем, что такое ориентирование на местности.
2. Узнаем, что помогает ориентироваться на местности.
3. Выполним задания по ориентированию на местности.

Лист самооценки ученика _____

№	Вид деятельности	Оценка
1	Проверка домашнего задания	
2	Ориентирование по компасу	
3	Местные способы ориентирования на местности	
4	Участие в работе группы	
5	Итого:	

Домашнее задание.
Прочитать стр.74-77, ответить на
вопросы.

Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал

Теперь я умею ...

Было интересно...

Знания, полученные
сегодня на уроке,
пригодятся мне ...

